

TFO Bruneck

**Gesellschaftliche Bildung -
Schulcurriculum**

Fachgruppen der TFO Bruneck

Koordinator: Günther Walder

Themenschwerpunkte – Gesellschaftliche Bildung

Zuordnung: Fachgruppen - Kompetenzbereiche

Fachgruppe	Kompetenzbereiche	Jahresstunden
Deutsch und Geschichte	1, 2, 3	6 – 6 – 5 – 5 – 5
Englisch		
Italienisch		
Religion		
Recht und Wirtschaft		
Bewegung und Sport		
Mathematik		
Physik		
Informatik		
Technisches Zeichnen		
Biologie und Chemie		
Naturwissenschaftliche Fächer – Fachrichtung Chemie		
Technische Fächer – Fachrichtung Maschinenbau		
Technische Fächer – Fachrichtung Elektrotechnik		

(1) Persönlichkeit und Soziales

(2) Kulturbewusstsein

(3) Politik und Recht

(4) Wirtschaft und Finanzen

(5) Nachhaltigkeit

(6) Gesundheit

(7) Mobilität

(8) Digitalisierung

Themenschwerpunkte – Gesellschaftliche Bildung

Deutsch und Geschichte

Klassenstufe	Inhalte (Stichworte)
1. Klasse	Persönlichkeit und Soziales
2. Klasse	Fair kritisieren – Kritik annehmen Erörtern – Schriftlich argumentieren Medien: Information – Meinung – Hintergrund Kulturbewusstsein Literatur begegnen Basiswissen: Die antike Welt – Griechenland und Rom Basiswissen: Das Mittelalter – eine tausendjährige Epoche Basiswissen: Die frühe Neuzeit – Europa im Wandel

<p>3. Klasse</p> <p>4. Klasse</p>	<p>Persönlichkeit und Soziales</p> <p>Schreibunterricht</p> <p>Präsentationstechniken</p> <p>Kommunikationsformen</p> <p>Kulturbewusstsein</p> <p>Literarische Texte</p> <p>Sachtexte</p> <p>Basiswissen: Expansion – vom Kolonialismus zum Imperialismus</p> <p>Basiswissen: Von der Aufklärung bis zum Ersten Weltkrieg</p> <p>Basiswissen: Die Zwischenkriegszeit – Umbrüche und Krisen</p> <p>Basiswissen: Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg</p>
<p>5. Klasse</p>	<p>Persönlichkeit und Soziales</p> <p>Schreibunterricht</p> <p>Präsentationstechniken</p> <p>Praktikumsberichte: Betriebspraktika</p> <p>Kulturbewusstsein</p> <p>Literarische Texte</p> <p>Sachtexte</p> <p>Politik und Recht</p> <p>Basiswissen: Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg</p> <p>Geschichte der Südtirol-Autonomie</p> <p>Geschichte der EU: Organe, Zuständigkeiten, Werte</p> <p>Internationale Politik seit 1945</p> <p>Gesellschaftlicher Wandel seit 1945</p>

Themenschwerpunkte – Gesellschaftliche Bildung

Zuordnung: Fachgruppen - Kompetenzbereiche

Fachgruppe	Kompetenzbereiche	Jahresstunden
Deutsch und Geschichte		
Englisch	1, 2, 3, 5, 6, 8	3 – 3 – 3 – 3 – 3
Italienisch		
Religion		
Recht und Wirtschaft		
Bewegung und Sport		
Mathematik		
Physik		
Informatik		
Technisches Zeichnen		
Biologie und Chemie		
Naturwissenschaftliche Fächer – Fachrichtung Chemie		
Technische Fächer – Fachrichtung Maschinenbau		
Technische Fächer – Fachrichtung Elektrotechnik		

(1) Persönlichkeit und Soziales

(2) Kulturbewusstsein

(3) Politik und Recht

(4) Wirtschaft und Finanzen

(5) Nachhaltigkeit

(6) Gesundheit

(7) Mobilität

(8) Digitalisierung

Themenschwerpunkte – Gesellschaftliche Bildung

Englisch

Klassenstufe	Inhalte (Stichworte)
<p>1. Klasse</p> <p>2. Klasse</p>	<p>Persönlichkeit und Soziales</p> <ul style="list-style-type: none"> • education • gender and generation gap <p>Kulturbewusstsein</p> <ul style="list-style-type: none"> • multiculturalism <p>Nachhaltigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • sustainable resources • food waste <p>Gesundheit</p> <ul style="list-style-type: none"> • health and happiness
<p>3. Klasse</p> <p>4. Klasse</p>	<p>Persönlichkeit und Soziales</p> <ul style="list-style-type: none"> • generation gap <p>Kulturbewusstsein</p> <ul style="list-style-type: none"> • multiculturalism <p>Nachhaltigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • eco-guilt • waste <p>Gesundheit</p> <ul style="list-style-type: none"> • health issues <p>Digitalisierung</p> <ul style="list-style-type: none"> • social networks, online security
<p>5. Klasse</p>	<p>Kulturbewusstsein</p> <ul style="list-style-type: none"> • multiculturalism <p>Politik und Recht</p> <ul style="list-style-type: none"> • democracy • elections • civil rights

Themenschwerpunkte – Gesellschaftliche Bildung

Zuordnung: Fachgruppen - Kompetenzbereiche

Fachgruppe	Kompetenzbereiche	Jahresstunden
Deutsch und Geschichte		
Englisch		
Italienisch	1, 2, 3, 5, 6, 7	4 – 4 – 3 – 3 – 3
Religion		
Recht und Wirtschaft		
Bewegung und Sport		
Mathematik		
Physik		
Informatik		
Technisches Zeichnen		
Biologie und Chemie		
Naturwissenschaftliche Fächer – Fachrichtung Chemie		
Technische Fächer – Fachrichtung Maschinenbau		
Technische Fächer – Fachrichtung Elektrotechnik		

(1) Persönlichkeit und Soziales

(2) Kulturbewusstsein

(3) Politik und Recht

(4) Wirtschaft und Finanzen

(5) Nachhaltigkeit

(6) Gesundheit

(7) Mobilität

(8) Digitalisierung

Themenschwerpunkte – Gesellschaftliche Bildung

Italienisch

Klassenstufe	Inhalte (Stichworte)
1. Klasse	Kulturbewusstsein
2. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> • Viaggi e vacanze • Incontro con altre culture e lingue • Shopping e made in Italy Gesundheit <ul style="list-style-type: none"> • Stile di vita sano • Sport, medicina, alimentazione • Dipendenze
3. Klasse	Persönlichkeit und Soziales
4. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> • Social network • Lavoro e colloqui di lavoro • Cambiamenti nella società Nachhaltigkeit <ul style="list-style-type: none"> • Problemi dell'ambiente e sviluppo sostenibile Mobilität <ul style="list-style-type: none"> • Gli effetti dell'alcol e delle droghe sulla sicurezza stradale
5. Klasse	Politik und Recht <ul style="list-style-type: none"> • I principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana (con approfondimenti di determinati articoli ed eventualmente anche di altre parti della Costituzione, legati alle tematiche affrontate, p. es., minoranze, guerra, immigrazione, ecc.) Nachhaltigkeit <ul style="list-style-type: none"> • Problemi dell'ambiente e sviluppo sostenibile con approfondimenti legati all'indirizzo (p. es., veicoli ibridi per l'indirizzo di Meccanica, le energie alternative per quello di Elettrotecnica, ecc.)

Themenschwerpunkte – Gesellschaftliche Bildung

Zuordnung: Fachgruppen - Kompetenzbereiche

Fachgruppe	Kompetenzbereiche	Jahresstunden
Deutsch und Geschichte		
Englisch		
Italienisch		
Religion	1, 2	1 - 1 - 1 - 1 - 1
Recht und Wirtschaft		
Bewegung und Sport		
Mathematik		
Physik		
Informatik		
Technisches Zeichnen		
Biologie und Chemie		
Naturwissenschaftliche Fächer – Fachrichtung Chemie		
Technische Fächer – Fachrichtung Maschinenbau		
Technische Fächer – Fachrichtung Elektrotechnik		

(1) Persönlichkeit und Soziales

(2) Kulturbewusstsein

(3) Politik und Recht

(4) Wirtschaft und Finanzen

(5) Nachhaltigkeit

(6) Gesundheit

(7) Mobilität

(8) Digitalisierung

Themenschwerpunkte – Gesellschaftliche Bildung

Religion

Klassenstufe	Inhalte (Stichworte)
1. Klasse	Persönlichkeit und Soziales
2. Klasse	<ul style="list-style-type: none">• Wer bin ich? Ich und die anderen Kulturbewusstsein <ul style="list-style-type: none">• Phänomen Religion• Kirchengeschichte
3. Klasse	Persönlichkeit und Soziales
4. Klasse	<ul style="list-style-type: none">• Werte und Verantwortung• Solidarität und Zivilcourage Kulturbewusstsein <ul style="list-style-type: none">• Philosophische Fragen• Religionen und Weltanschauungen
5. Klasse	Persönlichkeit und Soziales <ul style="list-style-type: none">• Glaubensfragen• Orientierung und Zukunft Kulturbewusstsein <ul style="list-style-type: none">• Religionskritik• Ethische Fragen und Diskussionen

Themenschwerpunkte – Gesellschaftliche Bildung

Zuordnung: Fachgruppen - Kompetenzbereiche

Fachgruppe	Kompetenzbereiche	Jahresstunden
Deutsch und Geschichte		
Englisch		
Italienisch		
Religion		
Recht und Wirtschaft	3, 4	2 – 2
Bewegung und Sport		
Mathematik		
Physik		
Informatik		
Technisches Zeichnen		
Biologie und Chemie		
Naturwissenschaftliche Fächer – Fachrichtung Chemie		
Technische Fächer – Fachrichtung Maschinenbau		
Technische Fächer – Fachrichtung Elektrotechnik		

(1) Persönlichkeit und Soziales

(2) Kulturbewusstsein

(3) Politik und Recht

(4) Wirtschaft und Finanzen

(5) Nachhaltigkeit

(6) Gesundheit

(7) Mobilität

(8) Digitalisierung

Themenschwerpunkte – Gesellschaftliche Bildung

Recht und Wirtschaft

Klassenstufe	Inhalte (Stichworte)
1. Klasse	Politik und Recht
2. Klasse	Jahresprogramm Wirtschaft und Finanzen Jahresprogramm

Themenschwerpunkte – Gesellschaftliche Bildung

Zuordnung: Fachgruppen - Kompetenzbereiche

Fachgruppe	Kompetenzbereiche	Jahresstunden
Deutsch und Geschichte		
Englisch		
Italienisch		
Religion		
Recht und Wirtschaft		
Bewegung und Sport	1, 5, 6	2 – 2 – 2 – 2 – 2
Mathematik		
Physik		
Informatik		
Technisches Zeichnen		
Biologie und Chemie		
Naturwissenschaftliche Fächer – Fachrichtung Chemie		
Technische Fächer – Fachrichtung Maschinenbau		
Technische Fächer – Fachrichtung Elektrotechnik		

(1) Persönlichkeit und Soziales

(2) Kulturbewusstsein

(3) Politik und Recht

(4) Wirtschaft und Finanzen

(5) Nachhaltigkeit

(6) Gesundheit

(7) Mobilität

(8) Digitalisierung

Themenschwerpunkte – Gesellschaftliche Bildung

Bewegung und Sport

Klassenstufe	Inhalte (Stichworte)
1. Klasse	Persönlichkeit und Soziales
2. Klasse	<ul style="list-style-type: none">• Stärkung des Selbstvertrauens durch sportlichen Erfolg bzw. Misserfolg
3. Klasse	<ul style="list-style-type: none">• Fairness, Respekt• Kooperationsfähigkeit im Spiel
4. Klasse	<ul style="list-style-type: none">• Rücksicht auf sportlich und körperlich Schwächere
5. Klasse	Nachhaltigkeit <ul style="list-style-type: none">• Bedeutung eines aktiven Lebensstils für Mensch und Umwelt• Bewusstes Erfahren der Verbesserung des körperlichen und geistigen Gesundheitszustandes durch regelmäßiges Training• Schulung des Durchhaltevermögens, des Ehrgeizes und der Motivation, um sportliche Ziele zu erreichen• Wertschätzung der Natur durch freudvolles Erleben der Bewegung im Freien Gesundheit <ul style="list-style-type: none">• Kennenlernen der Bedeutung der sportlichen Bewegung für körperliche, geistige und seelische Gesundheit• Verletzungsprävention durch geeignete Programme im Schulsport• Einfache Grundkenntnisse anatomischer und physiologischer Grundlagen in Verbindung mit praktischem Sportunterricht• Stärkung des Immunsystems durch sportliche Bewegung

Themenschwerpunkte – Gesellschaftliche Bildung

Zuordnung: Fachgruppen - Kompetenzbereiche

Fachgruppe	Kompetenzbereiche	Jahresstunden
Deutsch und Geschichte		
Englisch		
Italienisch		
Religion		
Recht und Wirtschaft		
Bewegung und Sport		
Mathematik	3, 4, 8	4 – 4 – 4 – 4 – 3
Physik		
Informatik		
Technisches Zeichnen		
Biologie und Chemie		
Naturwissenschaftliche Fächer – Fachrichtung Chemie		
Technische Fächer – Fachrichtung Maschinenbau		
Technische Fächer – Fachrichtung Elektrotechnik		

(1) Persönlichkeit und Soziales

(2) Kulturbewusstsein

(3) Politik und Recht

(4) Wirtschaft und Finanzen

(5) Nachhaltigkeit

(6) Gesundheit

(7) Mobilität

(8) Digitalisierung

Themenschwerpunkte – Gesellschaftliche Bildung

Mathematik

Klassenstufe	Inhalte (Stichworte)
1. Klasse	Politik und Recht
2. Klasse	<ul style="list-style-type: none">• Lineares Wachstum• Statistik Digitalisierung <ul style="list-style-type: none">• Anwendung von mathematischer Software
3. Klasse	Wirtschaft und Finanzen
4. Klasse	<ul style="list-style-type: none">• Exponentialfunktionen• Regression• Folgen und Reihen• Extremwertaufgaben• Lineare Optimierung Digitalisierung <ul style="list-style-type: none">• Anwendung von mathematischer Software
5. Klasse	Wirtschaft und Finanzen <ul style="list-style-type: none">• Wirtschaftliche Anwendungen Digitalisierung <ul style="list-style-type: none">• Anwendung von mathematischer Software

Themenschwerpunkte – Gesellschaftliche Bildung

Zuordnung: Fachgruppen - Kompetenzbereiche

Fachgruppe	Kompetenzbereiche	Jahresstunden
Deutsch und Geschichte		
Englisch		
Italienisch		
Religion		
Recht und Wirtschaft		
Bewegung und Sport		
Mathematik		
Physik	1, 5, 6, 7, 8	2 – 2
Informatik		
Technisches Zeichnen		
Biologie und Chemie		
Naturwissenschaftliche Fächer – Fachrichtung Chemie		
Technische Fächer – Fachrichtung Maschinenbau		
Technische Fächer – Fachrichtung Elektrotechnik		

(1) Persönlichkeit und Soziales

(2) Kulturbewusstsein

(3) Politik und Recht

(4) Wirtschaft und Finanzen

(5) Nachhaltigkeit

(6) Gesundheit

(7) Mobilität

(8) Digitalisierung

Themenschwerpunkte – Gesellschaftliche Bildung

Physik

Klassenstufe	Inhalte (Stichworte)
1. Klasse 2. Klasse	<p data-bbox="488 488 820 517">Persönlichkeit und Soziales</p> <ul data-bbox="536 562 1206 667" style="list-style-type: none">• Verantwortung übernehmen für sich und andere• Eigenes Lernen selbständig planen und organisieren• Förderung der Flexibilität und Teamfähigkeit <p data-bbox="488 703 667 732">Nachhaltigkeit</p> <ul data-bbox="536 777 1246 920" style="list-style-type: none">• Verantwortliche Haltung gegenüber Natur und Umwelt• Entwicklung eines nachhaltigen Konsumverhaltens• Energieverbrauch einschätzen und eingrenzen• Regenerative Energiequellen erkennen <p data-bbox="488 956 632 985">Gesundheit</p> <ul data-bbox="536 1030 1390 1135" style="list-style-type: none">• Arbeitssicherheit: sicheres Arbeiten im Labor• Auswirkungen physikalischer Größen auf die Gesundheit (z.B. Strom, Kräfte) <p data-bbox="488 1171 603 1200">Mobilität</p> <ul data-bbox="536 1245 1318 1388" style="list-style-type: none">• Begriffe der Kinematik zuordnen• Diagramme zur Bewegungslehre lesen können• Angaben zu Bewegungen richtig interpretieren (z.B. Fahrplan lesen) <p data-bbox="488 1424 667 1453">Digitalisierung</p> <ul data-bbox="536 1498 1390 1574" style="list-style-type: none">• Digitale Inhalte unter Zuhilfenahme verschiedener Geräte erstellen• Nutzung digitaler Techniken und Inhalte

Themenschwerpunkte – Gesellschaftliche Bildung

Zuordnung: Fachgruppen - Kompetenzbereiche

Fachgruppe	Kompetenzbereiche	Jahresstunden
Deutsch und Geschichte		
Englisch		
Italienisch		
Religion		
Recht und Wirtschaft		
Bewegung und Sport		
Mathematik		
Physik		
Informatik	1, 3, 5, 6, 8	2
Technisches Zeichnen		
Biologie und Chemie		
Naturwissenschaftliche Fächer – Fachrichtung Chemie		
Technische Fächer – Fachrichtung Maschinenbau		
Technische Fächer – Fachrichtung Elektrotechnik		

(1) Persönlichkeit und Soziales

(2) Kulturbewusstsein

(3) Politik und Recht

(4) Wirtschaft und Finanzen

(5) Nachhaltigkeit

(6) Gesundheit

(7) Mobilität

(8) Digitalisierung

Themenschwerpunkte – Gesellschaftliche Bildung

Informatik

Klassenstufe	Inhalte (Stichworte)
1. Klasse	<p data-bbox="488 488 852 519">Persönlichkeit und Soziales</p> <ul data-bbox="536 533 826 609" style="list-style-type: none">• Soziale Netzwerke• Cybermobbing <p data-bbox="488 654 715 685">Politik und Recht</p> <p data-bbox="536 698 788 730"><i>Rechte im Internet:</i></p> <ul data-bbox="536 743 852 855" style="list-style-type: none">• Datenschutzgesetz• Urheberrecht• Persönlichkeitsrecht <p data-bbox="488 909 683 940">Nachhaltigkeit</p> <ul data-bbox="536 954 699 985" style="list-style-type: none">• Green IT <p data-bbox="488 1039 644 1070">Gesundheit</p> <ul data-bbox="536 1084 1011 1115" style="list-style-type: none">• Ergonomie beim Arbeiten am PC <p data-bbox="488 1169 683 1200">Digitalisierung</p> <p data-bbox="536 1214 836 1245"><i>Computer-Grundlagen:</i></p> <ul data-bbox="536 1258 1018 1451" style="list-style-type: none">• Hardware• Software• Sicherheit• Netzwerke• Umgang mit dem Betriebssystem <p data-bbox="536 1482 794 1514"><i>Online-Grundlagen:</i></p> <ul data-bbox="536 1527 858 1594" style="list-style-type: none">• Internet und WWW• Umgang mit Outlook <p data-bbox="536 1626 772 1657"><i>Textverarbeitung:</i></p> <ul data-bbox="536 1671 826 1702" style="list-style-type: none">• Umgang mit Word <p data-bbox="536 1733 804 1765"><i>Tabellenkalkulation:</i></p> <ul data-bbox="536 1778 820 1809" style="list-style-type: none">• Umgang mit Excel

Themenschwerpunkte – Gesellschaftliche Bildung

Zuordnung: Fachgruppen - Kompetenzbereiche

Fachgruppe	Kompetenzbereiche	Jahresstunden
Deutsch und Geschichte		
Englisch		
Italienisch		
Religion		
Recht und Wirtschaft		
Bewegung und Sport		
Mathematik		
Physik		
Informatik		
Technisches Zeichnen	1, 2, 3	2 – 3
Biologie und Chemie		
Naturwissenschaftliche Fächer – Fachrichtung Chemie		
Technische Fächer – Fachrichtung Maschinenbau		
Technische Fächer – Fachrichtung Elektrotechnik		

(1) Persönlichkeit und Soziales

(2) Kulturbewusstsein

(3) Politik und Recht

(4) Wirtschaft und Finanzen

(5) Nachhaltigkeit

(6) Gesundheit

(7) Mobilität

(8) Digitalisierung

Themenschwerpunkte – Gesellschaftliche Bildung

Technisches Zeichnen

Klassenstufe	Inhalte (Stichworte)
1. Klasse	Persönlichkeit und Soziales
2. Klasse	<p>Persönlichkeit in der Gruppe, Teamarbeit, Anerkennung, Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln und einbringen. Persönliche Lernerfahrungen.</p> <p>Kulturbewusstsein</p> <p>Darstellungsverfahren, Zeichnung als verbindliche Kommunikation und gemeinsame „Sprache“. International anerkannte Verständigung.</p> <p>Politik und Recht</p> <p>Verbindlichkeit von technischen Zeichnungen als Produktionsauftrag und als Dokumentation. Normen, Symbole, Regeln in den Darstellungen.</p>

Themenschwerpunkte – Gesellschaftliche Bildung

Zuordnung: Fachgruppen - Kompetenzbereiche

Fachgruppe	Kompetenzbereiche	Jahresstunden
Deutsch und Geschichte		
Englisch		
Italienisch		
Religion		
Recht und Wirtschaft		
Bewegung und Sport		
Mathematik		
Physik		
Informatik		
Technisches Zeichnen		
Biologie und Chemie	1, 3, 5, 6, 7	6 – 4
Naturwissenschaftliche Fächer – Fachrichtung Chemie		
Technische Fächer – Fachrichtung Maschinenbau		
Technische Fächer – Fachrichtung Elektrotechnik		

(1) Persönlichkeit und Soziales

(2) Kulturbewusstsein

(3) Politik und Recht

(4) Wirtschaft und Finanzen

(5) Nachhaltigkeit

(6) Gesundheit

(7) Mobilität

(8) Digitalisierung

Themenschwerpunkte – Gesellschaftliche Bildung

Biologie

Klassenstufe	Inhalte (Stichworte)
1. Klasse	Nachhaltigkeit, Gesundheit Luftverschmutzung, Treibhauseffekt, Klimawandel
2. Klasse	Persönlichkeit und Soziales, Politik und Recht, Gesundheit Gentechnik (Risiken und Chancen, ethische Aspekte), Ernährung, Impfung

Chemie (Spitaler Nikolaus)

Klassenstufe	Inhalte (Stichworte)
1. Klasse	Politik und Recht, Nachhaltigkeit, Gesundheit Umgang mit Chemikalien, Gefahren der Radioaktivität, Atomenergie
2. Klasse	Nachhaltigkeit, Gesundheit, Mobilität Batterien und Akkumulatoren, Elektromobilität, Alkohol

Themenschwerpunkte – Gesellschaftliche Bildung

Zuordnung: Fachgruppen - Kompetenzbereiche

Fachgruppe	Kompetenzbereiche	Jahresstunden
Deutsch und Geschichte		
Englisch		
Italienisch		
Religion		
Recht und Wirtschaft		
Bewegung und Sport		
Mathematik		
Physik		
Informatik		
Technisches Zeichnen		
Biologie und Chemie		
Naturwissenschaftliche Fächer – Fachrichtung Chemie	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8	17 – 17 – 18
Technische Fächer – Fachrichtung Maschinenbau		
Technische Fächer – Fachrichtung Elektrotechnik		

(1) Persönlichkeit und Soziales

(2) Kulturbewusstsein

(3) Politik und Recht

(4) Wirtschaft und Finanzen

(5) Nachhaltigkeit

(6) Gesundheit

(7) Mobilität

(8) Digitalisierung

Themenschwerpunkte – Gesellschaftliche Bildung
Naturwissenschaftliche Fächer – Fachrichtung Chemie

Chemische Analytik und Labor

Klassenstufe	Inhalte (Stichworte)
3. Klasse	Persönlichkeit und Soziales, Politik und Recht, Gesundheit Wasserhärte (Vergleich mit Werten auf der Homepage des Landesamtes), Laborsicherheit
4. Klasse	Wirtschaft und Finanzen, Digitalisierung Instrumentelle Datenanalyse
5. Klasse	Persönlichkeit und Soziales, Politik und Recht, Nachhaltigkeit, Gesundheit Lebensmittel-Zusatzstoffe, Inhalte, Brennwert, Weinanalytik, Bereiche Wasser, Boden, Luft und Umweltrecht, Stahlanalytik und Vergleich mit Materialtechnik aus dem Maschinenbau

Organische Chemie und Biochemie

Klassenstufe	Inhalte (Stichworte)
3. Klasse	Nachhaltigkeit, Gesundheit, Mobilität Thematik „Tank vs Teller“ - Situation in Südtirol Versuche unter Berücksichtigung einer umweltverträglichen Anwendung von Chemikalien, Bewertung von energetischen Situationen
4. Klasse	Nachhaltigkeit, Gesundheit, Mobilität Lebensmittelinhaltsstoffe, Enzyme, Regenerative Werkstoffe, Biotreibstoffe
5. Klasse	Persönlichkeit und Soziales, Politik und Recht, Nachhaltigkeit, Gesundheit Gesetzliche Bestimmungen und Meinungsbildung im Bereich Biotechnologie und Genetik, Epigenetik

Biologie, Mikrobiologie und Umwelttechnologien

Klassenstufe	Inhalte (Stichworte)
3. Klasse	<p>Persönlichkeit und Soziales, Politik und Recht, Nachhaltigkeit, Gesundheit</p> <p>Ökosystem und Kreisläufe; Kritisches Denken & Argumentieren (Diskussionsrunden), Toxikologie und Umweltparameter, Mikroorganismen und Auswirkungen auf die Gesundheit und ihre Bedeutung für technische Anlagen</p>
4. Klasse	<p>Persönlichkeit und Soziales, Politik und Recht, Nachhaltigkeit, Gesundheit</p> <p>Immunbiologie, Genetik & Gentechnik, Sportphysiologie</p>
5. Klasse	<p>Politik und Recht, Nachhaltigkeit, Gesundheit</p> <p>Umweltrecht, Klimawandel, Umweltschutz, Schadstoffe und ihre Auswirkungen</p>

Umweltphysik

Klassenstufe	Inhalte (Stichworte)
3. Klasse	<p>Persönlichkeit und Soziales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung übernehmen für sich und andere • Eigenes Lernen selbständig planen und organisieren • Förderung der Flexibilität und Teamfähigkeit <p>Nachhaltigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verantwortliche Haltung gegenüber Natur und Umwelt • Entwicklung eines nachhaltigen Konsumverhaltens • Energieverbrauch einschätzen und eingrenzen • Regenerative Energiequellen erkennen <p>Gesundheit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitssicherheit: sicheres Arbeiten im Labor • Auswirkungen physikalischer Größen auf die Gesundheit (z.B. Strom, Kräfte)
4. Klasse	
5. Klasse	

Themenschwerpunkte – Gesellschaftliche Bildung

Zuordnung: Fachgruppen - Kompetenzbereiche

Fachgruppe	Kompetenzbereiche	Jahresstunden
Deutsch und Geschichte		
Englisch		
Italienisch		
Religion		
Recht und Wirtschaft		
Bewegung und Sport		
Mathematik		
Physik		
Informatik		
Technisches Zeichnen		
Biologie und Chemie		
Naturwissenschaftliche Fächer – Fachrichtung Chemie		
Technische Fächer – Fachrichtung Maschinenbau	4, 5, 6, 7, 8	17 – 17 – 18
Technische Fächer – Fachrichtung Elektrotechnik		

(1) Persönlichkeit und Soziales

(2) Kulturbewusstsein

(3) Politik und Recht

(4) Wirtschaft und Finanzen

(5) Nachhaltigkeit

(6) Gesundheit

(7) Mobilität

(8) Digitalisierung

Themenschwerpunkte – Gesellschaftliche Bildung

Technische Fächer – Fachrichtung Maschinenbau

Klassenstufe	Inhalte (Stichworte)
3. Klasse	Persönlichkeit und Soziales
4. Klasse	<ul style="list-style-type: none">• Eigenständige Planung und Organisation des Lernens• Kommunikationsfähigkeit und Teamarbeit Wirtschaft und Finanzen <ul style="list-style-type: none">• Verschiedene Organisationsmodelle analysieren und vergleichen• Erstellen und Interpretieren von Organigrammen• Diverse Unternehmensstrukturen auflisten• Projektplanung: Zeitliche Planung, Kostenrechnung, Ressourcenplanung• Monitoring: Überwachung der Projektfortschritte und Aktualisierung der zugehörigen Dokumente• Betriebliche Organisationsmodelle und zugehörige Arbeitsabläufe in Organigrammen anbringen• Betriebsphilosophie und Betriebsleitbild kennenlernen• Stellenbeschreibung, Auswahlverfahren und Arbeitsverträge Nachhaltigkeit <ul style="list-style-type: none">• Betriebs- und Umweltschutz• Reinigung des Abwassers aus Metallbetrieben• Methoden der Unfallprävention am Arbeitsplatz• Folgen von flüssigen, gasförmigen, thermischen, akustischen und elektromagnetischen Emissionen mit Bezug auf die Sicherheit und auf die Verringerung der Umweltbelastung• Wiederverwendung und/oder Entsorgung der Abfälle und Unterprodukte aus Bearbeitungsprozessen Gesundheit <ul style="list-style-type: none">• Arbeitssicherheit Digitalisierung <ul style="list-style-type: none">• Automatisierte Messsysteme• Lasertechnik - Verschiedene Anwendungsbereiche• Logo: Aufbau, Funktion und Programmierung von speicherprogrammierbaren Steuerungen• Digitaltechnik: Digitale Schaltungen, Bool'sche Algebra

<p>5. Klasse</p>	<p>Persönlichkeit und Soziales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eigenständige Planung und Organisation des Lernens • Kommunikationsfähigkeit und Teamarbeit <p>Wirtschaft und Finanzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesetzliche Vorschriften über geistiges Eigentum bei Industriegütern • Internationale Abkommen über Marken, Design und Patente erklären und einhalten <p>Mobilität</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fahrzeugtechnik (z.B. Getriebe-Technik; Motoren) <p>Digitalisierung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regelungstechnik: Mechanische Regelungstechnik digitalisieren • Methode der computerunterstützten Produktionsplanung • SPS: Aufbau, Funktion und Programmierung von speicherprogrammierbaren Steuerungen
------------------	---

Themenschwerpunkte – Gesellschaftliche Bildung

Zuordnung: Fachgruppen - Kompetenzbereiche

Fachgruppe	Kompetenzbereiche	Jahresstunden
Deutsch und Geschichte		
Englisch		
Italienisch		
Religion		
Recht und Wirtschaft		
Bewegung und Sport		
Mathematik		
Physik		
Informatik		
Technisches Zeichnen		
Biologie und Chemie		
Naturwissenschaftliche Fächer – Fachrichtung Chemie		
Technische Fächer – Fachrichtung Maschinenbau		
Technische Fächer – Fachrichtung Elektrotechnik	3, 4, 5, 7, 8	17 – 17 – 18

(1) Persönlichkeit und Soziales

(2) Kulturbewusstsein

(3) Politik und Recht

(4) Wirtschaft und Finanzen

(5) Nachhaltigkeit

(6) Gesundheit

(7) Mobilität

(8) Digitalisierung

Themenschwerpunkte – Gesellschaftliche Bildung

Technische Fächer – Fachrichtung Elektrotechnik

Klassenstufe	Inhalte (Stichworte)
3. Klasse 4. Klasse	Persönlichkeit und Soziales <ul style="list-style-type: none">• Auseinandersetzung mit Grundlagen der technischen Fächer• Lernberatung• Praktische Arbeit im Labor Nachhaltigkeit <ul style="list-style-type: none">• Die Meilensteine (Entstehung) der Nachhaltigkeit• Die drei Säulen der Nachhaltigkeit• Der Klimawandel und das Kyoto-Protokoll• Erneuerbare Energie• Nachhaltigkeit in der Elektronik - Bestrebungen von Unternehmen und Konsumentenverhalten
5. Klasse	Persönlichkeit und Soziales <ul style="list-style-type: none">• Auseinandersetzung mit Grundlagen der technischen Fächer• Lernberatung• Praktische Arbeit im Labor Wirtschaft und Finanzen <ul style="list-style-type: none">• Finanzielle Bildung• Projektmanagement Mobilität <ul style="list-style-type: none">• Elektromobilität Digitalisierung <ul style="list-style-type: none">• Ethik: die Grenzen der Künstlichen Intelligenz?• Fake News• Microcomputer• Robotik

Gesellschaftliche Bildung: Kompetenzorientierte Bildungsziele

Persönlichkeit und Soziales

Die Schülerin, der Schüler...

1	... kann eigene Stärken und Schwächen einschätzen, mit komplexen Inhalten umgehen und reflektierte Entscheidungen treffen
2	... übernimmt Verantwortung für sich und andere
3	... ist in der Lage, das eigene Lernen selbstständig zu planen und zu organisieren und Ausdauer zu beweisen
4	... ist resilient und kann Herausforderungen bewältigen und bei Bedarf professionelle Hilfe in Anspruch nehmen
5	... kann konstruktiv kommunizieren und in Gruppen interagieren
6	... zeigt Empathie, ist flexibel und teamfähig
7	... analysiert Konflikte und wendet Formen der Konfliktbewältigung an
8	... nimmt soziale Ungleichheit und Ungerechtigkeit wahr und zeigt solidarisches Verhalten
9	... ist sich der eigenen Verantwortung im Zusammenhang mit der eigenen Geschlechterrolle und Sexualität bewusst
10	... befasst sich mit eigenen und gesellschaftlichen Zukunftsperspektiven und orientiert sich in Bezug auf den schulischen und beruflichen Werdegang und in der Rolle als Bürger und Bürgerin

Kulturbewusstsein

Die Schülerin, der Schüler...

1	... geht verantwortungsvoll mit geistigem und kulturellem Eigentum um
2	... zeigt Respekt für Kultur- und Gemeingüter
3	... begegnet anderen Kulturen mit Offenheit und zeigt Bereitschaft, mit ihnen in respektvollen Austausch zu treten
4	... begreift Vielfalt und Anderssein als Reichtum und entwickelt Sensibilität für Formen der Ausgrenzung
5	... nimmt den Zusammenhang zwischen kulturellen Vorstellungen und sozialem Wandel wahr
6	... nimmt die Handlungsspielräume der persönlichen Mehrsprachigkeit bewusst wahr, nutzt und erweitert sie

Politik und Recht

Die Schülerin, der Schüler...

1	... kennt die Grundzüge der Rechtsordnung
2	... zeigt Rechtsbewusstsein und handelt als Bürgerin oder Bürger verantwortungsvoll

3	... kennt die rechtsstaatlichen Prinzipien und hat ein Bewusstsein für Demokratie, Toleranz und Pluralität
4	... kennt die Grundzüge der italienischen Verfassung und den Aufbau des italienischen Staates
5	... weiß über die Entstehung und die Grundzüge der Autonomie für Südtirol Bescheid und erkennt deren Wert
6	... kennt die Geschichte der EU, deren Organe und Zuständigkeiten und entwickelt ein Verständnis für die Werte, die der Union zugrunde liegen
7	... kennt die wichtigsten internationalen Organisationen
8	... kennt die wesentlichen Prozesse der Rechtssetzung auf verschiedenen hierarchischen und territorialen Ebenen
9	... kennt die Grundzüge des Arbeitsrechts
10	... ist in der Lage, das politische Geschehen aufmerksam und kritisch zu verfolgen
11	... nimmt die Rolle der Medien in der politischen Auseinandersetzung wahr und hinterfragt Informationen kritisch
12	... kennt Möglichkeiten der demokratischen Mitgestaltung und nimmt auf der Grundlage persönlicher Auseinandersetzungen verantwortungsbewusst an demokratischen Entscheidungsfindungen teil

Wirtschaft und Finanzen

Die Schülerin, der Schüler...

1	... kennt die Grundzüge des nationalen und des internationalen Wirtschafts-, Finanz- und Steuersystems
2	... schätzt die eigene finanzielle Situation richtig ein und kann Prioritäten bei den persönlichen Ausgaben setzen
3	... setzt sich mit den wichtigsten Zusammenhängen und Mechanismen der Konsumgesellschaft kritisch auseinander, kennt die diesbezüglichen Risiken und Gefahren und entwickelt eine verantwortungsvolle Haltung dazu
4	... kennt verschiedene Zahlungsformen, Finanzierungsmöglichkeiten und Formen von Geldanlagen und deren Chancen und Risiken
5	... entwickelt ein Bewusstsein für die Notwendigkeit von Absicherung und Vorsorge
6	... hat ein Bewusstsein dafür, wie finanz- und wirtschaftspolitische Entscheidungen sich auf das eigene Leben und das anderer Menschen weltweit auswirken
7	... kennt Möglichkeiten der politischen Mitgestaltung und Einflussnahme im Bereich der Wirtschafts- und Finanzpolitik

Nachhaltigkeit

Die Schülerin, der Schüler...

1	... kennt die Grenzen der Tragfähigkeit des Systems Erde und respektiert die Grenzen der Regenerationsfähigkeit der Biosphäre
2	... entwickelt eine verantwortliche Haltung gegenüber Natur und Umwelt
3	... setzt sich mit verschiedenen Lebensstilen und deren Folgen unter Einbezug globaler und lokaler Entwicklungen auseinander
4	... entwickelt ein verantwortungsbewusstes Konsumverhalten
5	... setzt sich mit den Zielen der UN-Agenda 2020 für nachhaltige Entwicklung auseinander
6	... kann den Zusammenhang zwischen Globalisierung, Umweltzerstörung und Migration nachvollziehen
7	... kennt grundlegende politische Steuerungsinstrumente
8	... kennt Interessenskonflikte in der Nachhaltigkeitsdebatte und kann dazu Stellung nehmen
9	... kennt Möglichkeiten der politischen Mitgestaltung hin zu einer nachhaltigen Gesellschaft und reflektiert die gesellschaftlichen Auswirkungen der einzelnen Maßnahmen

Gesundheit

Die Schülerin, der Schüler...

1	... kennt wichtige Voraussetzungen für die körperliche und seelische Gesundheit
2	... übernimmt Verantwortung für die körperliche und seelische Gesundheit und weiß um die Bedeutung eines gesunden Lebensstils
3	... kennt die Risiken des eigenen Gesundheitsverhaltens und entwickelt präventive Strategien
4	... kennt die Lebenskompetenzen der WHO und setzt sie altersgemäß um
5	... hat ein Bewusstsein für den Zusammenhang zwischen sozioökonomisch geprägten Lebensbedingungen und den Chancen für ein gesundes Leben
6	... kennt Grundlagen der Gesundheitspolitik
7	... reflektiert und diskutiert über die Frage, ob es der Gesellschaft gegenüber eine Pflicht zu gesundheitsbewusstem Verhalten gibt
8	... verfügt über Kenntnisse zur Ersten Hilfe und wendet Erste-Hilfe-Maßnahmen an
9	... verfügt über Kenntnisse im Bereich des Zivilschutzes und der Arbeitssicherheit und setzt diese verantwortungsbewusst ein

Mobilität

Die Schülerin, der Schüler...

1	... verhält sich als Verkehrsteilnehmerin oder Verkehrsteilnehmer verantwortungsbewusst
2	... kennt die Auswirkungen von Alkohol, Drogen und Unaufmerksamkeit auf die Verkehrssicherheit

3	... ist über ein korrektes Verhalten bei Unfällen informiert und verhält sich entsprechend
4	... ist sich der rechtlichen Folgen von Verkehrsunfällen bewusst
5	... ist sich der Auswirkungen des eigenen und des globalen Mobilitätsverhaltens auf Mensch und Umwelt bewusst
6	... kennt nationale und internationale umweltpolitische Instrumente und Maßnahmen zur Reduktion von Umweltemissionen durch Mobilität und diskutiert die Vor- und Nachteile dieser Maßnahmen
7	... kennt Möglichkeiten der politischen Mitgestaltung im Bereich von Umwelt und Mobilität

Digitalisierung

Die Schülerin, der Schüler...

1	... ist in der Lage, digitale Inhalte unter Nutzung verschiedener Geräte, Programme und Netzwerke zu erstellen
2	... kann digitale Technologien und Inhalte verantwortungsvoll, kritisch und sicher nutzen und kennt die Risiken, die Gefahren und die damit verbundenen Schutzmechanismen
3	... ist in der Lage, die Informationen bezüglich ihrer Gültigkeit und Verlässlichkeit einzuschätzen und entsprechen zu nutzen
4	... kennt die relevanten rechtlichen und sicherheitstechnischen Aspekte der digitalen Technologien und wendet die Bestimmungen des Datenschutzes an
5	... ist sich bewusst, dass sich digitale Technologien auf das psychosoziale Wohlbefinden und die soziale Einbindung auswirken können, und richtet das Verhalten danach aus
6	... verfügt über ein Bewusstsein für die Machtkonzentration global agierender Digitalkonzerne, reflektiert die Auswirkungen und diskutiert mögliche Maßnahmen zur staatlichen Regulierung auf nationaler und internationaler Ebene

Gesellschaftliche Bildung

Kompetenzorientierte Bildungsziele: Auswahl

Fachgruppe	Teilbereiche	Ziele
Deutsch und Geschichte	Persönlichkeit und Soziales	1, 2, 3, 4, 5
	Kulturbewusstsein	3, 4, 6
	Politik und Recht	3, 5, 6, 7, 10, 11, 12
Englisch	Persönlichkeit und Soziales	3, 5, 6, 8, 10
	Kulturbewusstsein	3, 4, 6
	Politik und Recht	2, 3, 10, 11, 12
	Nachhaltigkeit	2, 3, 4, 6, 8
	Gesundheit	1, 2, 5, 7, 8
	Digitalisierung	1, 2, 5
Italienisch	Persönlichkeit und Soziales	1, 2, 5, 8, 10
	Kulturbewusstsein	3, 4, 6
	Politik und Recht	2, 3, 4
	Nachhaltigkeit	1, 2, 3, 4, 5
	Gesundheit	1, 2, 3
	Mobilität	1, 2, 5
Religion	Persönlichkeit und Soziales	2, 5, 6, 8, 9
	Kulturbewusstsein	2, 3, 4
Recht und Wirtschaft	Politik und Recht	1 - 12
	Wirtschaft und Finanzen	1 - 7
Bewegung und Sport	Persönlichkeit und Soziales	1, 2, 3, 5, 6
	Nachhaltigkeit	2, 3, 4, 6, 8
	Gesundheit	1, 2, 3, 7, 8

Gesellschaftliche Bildung

Kompetenzorientierte Bildungsziele: Auswahl

Fachgruppe	Teilbereiche	Ziele
Mathematik	Politik und Recht	10, 11, 12
	Wirtschaft und Finanzen	4, 5, 6
	Digitalisierung	1, 2, 3
Physik	Persönlichkeit und Soziales	1, 2, 3, 5, 6
	Nachhaltigkeit	1, 2, 3, 4, 5
	Gesundheit	1, 2, 3, 7, 9
	Mobilität	1, 2, 5
	Digitalisierung	1, 3, 5
Informatik	Persönlichkeit und Soziales	1, 3, 4, 5, 6
	Politik und Recht	1, 2, 3, 10, 11
	Nachhaltigkeit	1, 2, 3, 4, 9
	Gesundheit	1, 2, 3, 8, 9
	Digitalisierung	1, 2, 3, 4, 5
Technisches Zeichnen	Persönlichkeit und Soziales	1, 2, 3, 4, 10
	Kulturbewusstsein	1, 2, 4
	Politik und Recht	2, 3, 9
Biologie und Chemie	Persönlichkeit und Soziales	1, 2, 3, 5, 8
	Politik und Recht	2, 6, 10, 11, 12
	Nachhaltigkeit	1, 3, 4, 6, 8
	Gesundheit	1, 2, 3, 7, 9
	Mobilität	2, 5, 6

Gesellschaftliche Bildung

Kompetenzorientierte Bildungsziele: Auswahl

Fachgruppe	Teilbereiche	Ziele
Naturwissenschaftliche Fächer Fachrichtung Chemie	Persönlichkeit und Soziales	1, 2, 3, 8, 10
	Politik und Recht	2, 6, 10, 11, 12
	Wirtschaft und Finanzen	1, 3, 6
	Nachhaltigkeit	1, 2, 4, 6, 7
	Gesundheit	1, 3, 7, 8, 9
	Mobilität	1, 2, 5
	Digitalisierung	1, 2, 3
Technische Fächer Fachrichtung Maschinenbau	Persönlichkeit und Soziales	1, 3, 5
	Wirtschaft und Finanzen	2, 3
	Nachhaltigkeit	1, 2, 4
	Gesundheit	3, 6, 8
	Digitalisierung	1, 2, 5
Technische Fächer Fachrichtung Elektronik	Persönlichkeit und Soziales	1, 3, 4, 5, 6
	Wirtschaft und Finanzen	2, 3, 4
	Nachhaltigkeit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
	Mobilität	5, 6
	Digitalisierung	1, 2, 3, 4, 5, 6

Wirtschaft und Finanzen: Jahresprogramm als Wahlangebot für alle Klassenstufen

Koordinator: Manuel Niederkofler

Dokumentation und Bewertung des Fächerübergreifenden Lernbereichs

Beschluss des Lehrerkollegiums der TFO Bruneck, 9. November 2021

Der **Fächerübergreifende Lernbereich (FL)** besteht aus den Fachbereichen **Gesellschaftliche Bildung (GB)** und **Übergreifende Kompetenzen und Orientierung (ÜKO)**.

Für die 1. und 2. Klasse ist keine eigene Bewertung im Bewertungsbogen vorgesehen, die Bewertung fließt in die Unterrichtsfächer ein.

Für die 3., 4. und 5. Klasse ist eine eigene Bewertung im Bewertungsbogen vorgesehen.

Dokumentation des Fachbereichs Gesellschaftliche Bildung (GB)

Die Inhalte des Fachbereichs werden für alle fünf Klassenstufen im digitalen Register dokumentiert. Alle Fächer sind daran beteiligt, und zwar im Mindestausmaß der Zahl der jeweiligen Wochenstunden der einzelnen Schulfächer, umgelegt auf dieselbe Mindestanzahl an Jahresstunden.

Bewertung des Fachbereichs Gesellschaftliche Bildung (GB)

Einzelbewertungen werden im Laufe des Schuljahrs vorgenommen und ins digitale Register eingetragen (Form der Bewertung: formativ oder summativ).

Bewertung des Fächerübergreifenden Lernbereichs (FL)

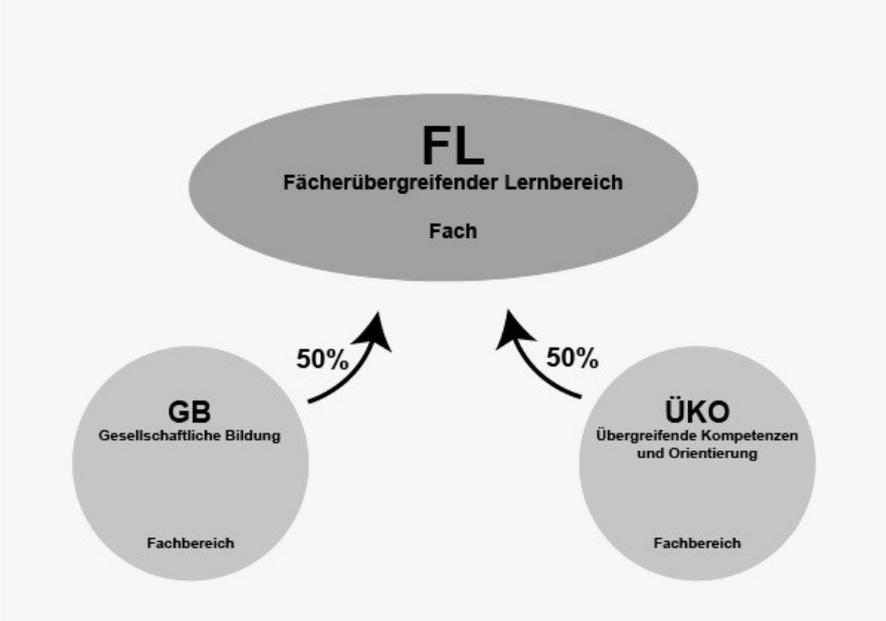
Der Fächerübergreifende Lernbereich (FL) wird in den 3., 4. und 5. Klassen am Ende des Schuljahres bewertet. Die Gesamtnote wird im Bewertungsbogen dokumentiert. Für die Ermittlung der Gesamtnote werden Kriterien der Fachbereiche Gesellschaftliche Bildung (GB) und Übergreifende Kompetenzen und Orientierung (ÜKO) berücksichtigt.

- Alle Fachlehrpersonen der Klassenräte des Trienniums schlagen, auf der Grundlage eines eigenen Bewertungsrasters, eine Kompetenzbewertung für den Fachbereich Gesellschaftliche Bildung (GB) vor.

Der Klassenlehrer, die Klassenlehrerin erstellt aus den Bewertungen der Klassenratsmitglieder einen Notenvorschlag.

- Der Fachbereich Übergreifende Kompetenzen und Orientierung (ÜKO) ist ein wichtiger Teil des Fächerübergreifenden Lernbereichs. Der Klassentutor, die Klassentutorin schlägt, auf der Grundlage eines eigenen Bewertungsrasters, eine Ziffernote vor.

Unter Berücksichtigung der Notenvorschläge des Klassenlehrers, der Klassenlehrerin und des Klassentutors, der Klassentutorin für ÜKO beschließt der Klassenrat am Ende des Schuljahres für jeden Schüler und jede Schülerin die Schlussbewertung für den Fächerübergreifenden Lernbereich.



BEWERTUNGSRASTER
FACHBEREICH
GESELLSCHAFTLICHE BILDUNG

- **Kenntnisse aktueller gesellschaftspolitischer Themen**
- **Kommunikations- und Teamfähigkeit**
- **Kritisches Denken**
- **Kulturbewusstsein**
- **Wertehaltung**

Kompetenz	Abstufung
------------------	------------------

Der Schüler, die Schülerin weiß über aktuelle gesellschaftspolitische Themen Bescheid	1	2	3	4	5	6
Der Schüler, die Schülerin ist kommunikations- und teamfähig	1	2	3	4	5	6
Der Schüler, die Schülerin denkt und argumentiert kritisch	1	2	3	4	5	6
Der Schüler, die Schülerin steht der Vielfalt von Kulturen positiv gegenüber	1	2	3	4	5	6
Der Schüler, die Schülerin zeigt eine differenzierte, reflektierte Wertehaltung	1	2	3	4	5	6

Abstufungen:

1: Note fünf (ungenügend)

2: Note sechs (genügend)

3: Note sieben (zufriedenstellend)

4: Note acht (gut)

5: Note neun (sehr gut)

6: Note zehn (ausgezeichnet)