

Fachcurriculum Englisch Biennium

	Fertigkeiten	Kenntnisse	Inhalte/Beispiele	Methodisch-didaktische Hinweise
Hören	die Bedeutung von gelegentlich vorkommenden unbekanntem Wörtern aus dem Kontext erschließen	Grundwortschatz, Weltwissen	Listening to: - personality - describing places - meeting new people - health care - schools around the world - school projects - family and friends - goals and expectations - food - clothing - jobs - technology - TED talks - information given - instructions - everyday conversations - phone calls and phone messages - a book summary, essay - advice - invitations - different English accents - stress and intonations	Unterrichtssprache Englisch Hörübungen aus dem Lehrwerk Listening for gist/ Listening for detail True/ False questions Multiple choice Open questions Note taking Gap filling Matching exercises Text writing Arten von Hörtexten Dialoge Anweisungen Beschreibungen Berichte Rollenspiele Interviews Videokonferenzen TED Talks Vorlesungen Präsentationen Podcasts Nachrichten- und Radiosendungen Geschichten Eventuell: CD-ROM, Audio-CDs, MP3 Files, Filme, Filmausschnitte und DVDs
	Fragen, Aussagen und Anweisungen unterscheiden	rezeptive Grundkenntnisse der Lautung und Intonation		
	Gesprächen, Kurzvorträgen und Tonaufzeichnungen die wichtigsten Inhalte entnehmen, wenn sie in deutlicher Standardsprache gesprochen sind	Grundwortschatz zu Themen der persönlichen Erfahrung, des Zusammenlebens, des Alltags und des gesellschaftlichen Umfelds		

Fachcurriculum Englisch Biennium

	Fertigkeiten	Kenntnisse	Inhalte/Beispiele	Methodisch-didaktische Hinweise
L E S E N	persönliche Mitteilungen verstehen, in denen über Ereignisse, Erlebnisse, Gefühle und Wünsche berichtet wird	Grundwortschatz zu Themen der persönlichen Erfahrung, des Zusammenlebens, des Alltags und des gesellschaftlichen Umfelds Merkmale unterschiedlicher Textsorten	Reading Topics: - personality and feelings - homes - learning - coming of age - personal experiences - health and happiness - shops and shopping - food - traditions - family and friends - goals and expectations - clothing - jobs - technology - varieties of English	Reading for gist, reading for detail Texte und Textbausteine ordnen und einfügen Fragen zum gelesenen Text beantworten Anweisungen lesen und anwenden Arbeit mit dem Wörterbuch Briefe und Emails lesen Schlüsselwörter finden Wortschatz aus dem Kontext erschließen Eventuell: Internetrecherche zu verschiedenen Themen und Lektüre von Zeitungsartikeln und Büchern Zusammenhang von Ursache-Folge erkennen Verschiedene Perspektiven erkennen und verstehen Arten von Texten Dialoge Anweisungen Beschreibungen Berichte Interviews TED Talks Geschichten Kurzgeschichten Zusammenfassungen E-Mails und Briefe Zeitungsartikel
	unkomplizierte Sachtexte über Themen, die mit den eigenen Interessen und Fachgebieten in Zusammenhang stehen, mit befriedigendem Verständnis lesen	Wortschatz im Sachgebiet der Lernenden		
	klar formulierte Anleitungen verstehen	Grundkenntnisse der Satzstruktur		
	einem Sachtext, dem Internet oder einem Nachschlagewerk Informationen entnehmen, die für eine Recherche relevant sind	Skimming und Scanning		
	zwischen sachlichen Informationen und persönlichen Meinungen unterscheiden sowie höfliche Wendungen erkennen	unterschiedliche Sprachregister		
	den Inhalt längerer Geschichten und vereinfachter Texte literarischer und anderer Art verstehen, selbst wenn nicht alle Wörter bekannt sind	Weltwissen, Skimming		

Fachcurriculum Englisch Biennium

	die Bedeutung einzelner Wörter aus dem Kontext und durch den Transfer aus anderen bekannten Sprachen erschließen und selbstständig neuen Wortschatz erarbeiten	Grundkenntnisse der Textstruktur, andere Sprachen		Blogs Bücher und Buchauszüge
--	--	---	--	---------------------------------

Fachcurriculum Englisch Biennium

	Fertigkeiten	Kenntnisse	Inhalte/Beispiele	Methodisch-didaktische Hinweise
An Gesprächen teilnehmen	sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen	funktionaler Grundwortschatz	<ul style="list-style-type: none"> - personal relationships - cultural topics - personal experiences - events - food - health - sustainability 	Klassengespräche Partner- und Gruppengespräche Fragen und Antworten Rollenspiele - nachgestellte und authentische Sprechsituationen des Alltags Interviews Gespräche über Fachinhalte Diskussionen Automatisieren charakteristischer Ausdrucksweisen und Stilregister
	ein Gespräch beginnen, in Gang halten und beenden sowie bei Bedarf um Wiederholung und Klärung bitten	grundlegende Sprachstrukturen	<ul style="list-style-type: none"> - giving reasons - exchanging/giving/asking about opinions - making comparisons - making a decision 	
	in Form kurzer Äußerungen an Gesprächen über persönliche Gefühle und Erlebnisse sowie über Themen des Alltags vergangener, gegenwärtiger und zukünftiger Natur teilnehmen	Grundkenntnisse der Lautung und Intonation	<ul style="list-style-type: none"> - invitations - apologies - asking for and giving information 	
	in einem Rollenspiel eine Rolle zu erarbeiteten Inhalten und bekannten Situationen übernehmen	grundlegende Gesprächsstrategien	<ul style="list-style-type: none"> - persuading - expressing likes and preferences - giving advice - making suggestions - talking about pros and cons - making a complaint - asking polite questions - describing things 	
	Pläne schmieden, Vorschläge machen, auf Vorschläge reagieren, anderen zustimmen und widersprechen, Meinungen kurz begründen	Redemittel für Gesprächsstrukturierung		

Fachcurriculum Englisch Biennium

	Fertigkeiten	Kenntnisse	Inhalte/Beispiele	Methodisch-didaktische Hinweise
Zusammenhänge und Sprechen	über Gehörtes, Gesehenes und Gelesenes sprechen und auf einfache Weise die eigene Meinung dazu äußern	Grundwortschatz über Themen des täglichen, sozialen und schulischen Lebens, weitgehend korrekte Aussprache	<ul style="list-style-type: none"> - personal relationships - personal interests and experiences - feelings - describing places/homes - likes/dislikes - learning - growing up - invitations - modern technology - cultural studies - events - health and happiness - shopping - food - people and places - sustainability 	Bilder beschreiben Bildgeschichten erzählen / erfinden Personen beschreiben Dialoge nachsprechen Wiedergabe gehörter Texte Präsentationen halten Meinungen äußern und begründen Geschichten nacherzählen Besprochene Inhalte wiedergeben Vorbereitete Texte präsentieren
	Hoffnungen, Wunschträume und Erwartungen beschreiben	Grundgrammatik		
	Handlungen, Pläne und Ansichten kurz erklären und begründen	grundlegende Sprachstrukturen		
	erarbeitete Texte und besprochene Inhalte zusammenhängend nacherzählen und Bilder beschreiben	Grundkenntnisse der Textstruktur		
	Auskunft über die Bedeutung und Aussprache unbekannter Wörter und über Grammatik- und Rechtschreibregeln einholen	geeignete Sprachmittel		

Fachcurriculum Englisch Biennium

	Fertigkeiten	Kenntnisse	Inhalte/Beispiele	Methodisch-didaktische Hinweise
Schreiben	zusammenhängende, strukturierte Texte über vertraute und persönlich relevante Themen in einer weitgehend korrekten Sprache verfassen	Grundwortschatz zu Themen der persönlichen Erfahrung, des Zusammenlebens, des Alltags und des gesellschaftlichen Umfelds	<ul style="list-style-type: none"> - personal profile - stories - descriptions - postcard - opinion essay - enquiries - informal invitations and replies - an advice blog - restaurant review - a blog post - a formal letter / email - an informal letter / email - free / creative writing - a note - presenting information 	<p>Briefe und Emails</p> <p>gesprochene oder gelesene Texte schriftlich wiedergeben</p> <p>Texte zu Bild- oder Textimpulsen schreiben</p> <p>Textreduzierung bzw. Texterweiterung</p> <p>Präsentationen verfassen</p> <p>Zusammenfassungen</p> <p>Geschichten verfassen</p> <p>Strukturierte Texte und Erörterungen verfassen</p> <p>Dialoge schreiben</p>
	Erfahrungsberichte, Beschreibungen, Geschichten und kreative Texte verfassen	grundlegende Sprachstrukturen		
	das Wesentliche aus mündlichen oder schriftlichen Texten erfassen und wiedergeben	Grundelemente der Textstruktur		
	einfache schriftliche Mitteilungen mit Adressatenbezug verfassen	wesentliche Merkmale unterschiedlicher Textsorten		
	persönliche Meinungen und Ansichten in kurzen Stellungnahmen festhalten	erweiterte Satzstrukturen, Konnektoren		
	eigene Texte überarbeiten und korrigieren	grammatische Regeln, Rechtschreibung		
	Nachschlagewerken – auch digitalen – Informationen über Bedeutung, Aussprache, Grammatik- und Rechtschreibregeln entnehmen	Aufbau, Zeichenerklärung und Lautschrift von Nachschlagewerken		

Hinweise und Anmerkungen: verwendete Lehrbücher: *Perspectives Pre-Intermediate Student's book* und *Workbook*
 Zusätzliche Materialien aus allen Medienbereichen werden je nach Bedarf und Zeit verwendet.

Fachcurriculum Englisch Biennium

Bewertungskriterien und Formen der Bewertung

Grundsätzlich muss der Schüler 60% der gestellten Aufgaben richtig lösen, um eine positive Bewertung zu erzielen.

Es sind pro Semester mehrere Bewertungselemente, die unterschiedliche sprachliche Fertigkeiten überprüfen, vorgesehen. Neben Schularbeiten, können Diktate, Tests, Referate, mündliche Prüfungen, Mitarbeit/Arbeitshaltung, Sauberkeit der Ausführung und Hausaufgaben bewertet werden.

Bei der Bewertung der schriftlichen Arbeiten können Inhalt, Grammatik, Orthographie, Ausdruck, Satzaufbau, logische Gedankenführung, Kreativität, Verständlichkeit, Originalität, Sauberkeit der Ausführung und Arbeitshaltung berücksichtigt werden.

Bei mündlichen Prüfungen können Inhalt, Ausdruck, sprachliche Richtigkeit, logische Gedankenführung, Verständlichkeit, Aussprache und Flüssigkeit berücksichtigt werden. Bei Referaten wird außerdem die Präsentationsweise bewertet.

Hör- und Leseverständnis werden ebenfalls bewertet.

Einzelne Bewertungselemente können verschieden gewichtet werden.

Nicht erledigte Arbeitsaufträge bzw. Plagiate werden im digitalen Register vermerkt und fließen als negative Bewertungselemente in die Schlussbewertung ein. Dies gilt auch für den Fernunterricht.

Fachcurriculum Englisch 3. und 4. Klasse

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Inhalte/Beispiele	Vernetzungen	Geeignete Methoden	Unterrichtsmaterialien
H ö r e n	Hauptaussagen von inhaltlich und sprachlich komplexen Redebeiträgen zu konkreten und abstrakten Themen verstehen, wenn Standardsprache gesprochen wird	erweiterter rezeptiver Wortschatz im Sachgebiet der Lernenden und in den meisten allgemeinen Themenbereichen	Listening to some of the following topics: (3. Klasse) Podcasts about study-abroad programmes and art projects Interviews Talks about sportspeople	All subjects	The following can be done in: individual / group / pair work: listening for important words and information listening for specific information listening for general information matching information and dialogues matching people with what they say true/false questions multiple choice questions taking notes checking predictions table and note completion	Perspectives Upper-Intermediate Student's Book (3. Klasse)
	Hauptaussagen von inhaltlich und sprachlich komplexen Vorträgen, Reden, Berichten und fachbezogenen Präsentationen verstehen	erweiterte Sprach- und Textstrukturen	Lecture about young entrepreneurs Radio programme about life hacks TED Talks about Airbnb, spam emails, athletes, turning neglected parts of cities into vibrant spaces and approaching the world with curiosity			English File Digital, Upper-Intermediate Student's Book and Workbook (4. Klasse)
	einem Gespräch zwischen native speakers die Hauptaussagen entnehmen	erweiterte Grammatikkenntnisse	(4. Klasse)			Audio CDs Songs Online listening material Movies TED Talks

Fachcurriculum Englisch 3. und 4. Klasse

	<p>ausgewählten Radio- und Fernsehsendungen sowie Filmen folgen, sofern Standardsprache gesprochen wird, und dabei die Grundstimmung und den Ton der Sprechenden erfassen</p>	<p>erweiterte Kenntnisse der Lautung und Intonation der Standardsprache</p>	<p>Feelings Lost in the Jungle Regrets Interviews Music Sleep Arguments Looks The body</p>			
	<p>jeweils geeignete Hör- und Hör-/ Sehstrategien einsetzen</p>	<p>Weltwissen, andere Sprachen</p>	<p>Crime and punishment The Media Various topics concerning the English speaking world Films</p>			

Fachcurriculum Englisch 3. und 4. Klasse

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Inhalte/Beispiele	Vernetzungen	Geeignete Methoden	Unterrichtsmaterialien
L e s e n	selbstständig lesen, Lesestil und Lesetempo verschiedenen Texten und Zwecken anpassen	erweiterter rezeptiver Wortschatz	Reading some of the following topics: (3. Klasse) Hitchhiking	All subjects	The following can be done in: individual / group / pair work: reading for gist reading for detail multiple choice questions paragraph gaps true/false questions sentence gaps dealing with idiomatic expressions matching inferring or “reading between the lines” matching headings and paragraphs Internet research blogs critical thinking	Perspectives Upper-Intermediate Student’s Book (3. Klasse)
	Korrespondenz lesen, die sich auf ein ausgewähltes Interessensgebiet bezieht, und problemlos die wesentliche Aussage erfassen	Merkmale formeller und informeller Korrespondenz	Online crime Olympic Games Innovative programme for teaching music Curiosity (4. Klasse)			English File Digital, Upper-Intermediate Student’s Book and Workbook (4. Klasse)
	komplexe Texte rasch auf wichtige Einzelinformationen durchsuchen, den Inhalt und die Wichtigkeit von Nachrichten, Artikeln und Berichten zu einem breiten Spektrum fachbezogener Themen erfassen	Skimming und Scanning	The survivors’ club Feelings Lost in the Jungle Regrets Interviews Music Sleep Arguments Looks The body			Internet Adapted Readers Articles Infographics

Fachcurriculum Englisch 3. und 4. Klasse

	<p>Artikel und Berichte zu aktuellen Fragen lesen und verstehen, in denen eine bestimmte Haltung eingenommen oder ein bestimmter Standpunkt vertreten werden</p>	<p>sinnerschließendes Lesen, Denotation und Konnotation</p>	<p>Crime and punishment The Media Various topics concerning the English speaking world</p>			
	<p>komplexe Anleitungen im eigenen Fachgebiet und detaillierte Vorschriften oder Warnungen verstehen</p>	<p>Fachterminologie</p>				
	<p>die Bedeutung von unbekanntem Wörtern erschließen</p>	<p>morphologische Kenntnisse, Weltwissen, kontrastive Sprachkenntnisse</p>				

Fachcurriculum Englisch 3. und 4. Klasse

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Inhalte/Beispiele	Vernetzungen	Geeignete Methoden	Unterrichtsmaterialien
An Gesprächen teilnehmen	Gespräche auf natürliche Art beginnen, in Gang halten und beenden sowie wirksam zwischen Sprecher- und Hörerrolle wechseln	Gesprächsstrategien, Redemittel für Gesprächsstrukturierung	Some of the following: (3. Klasse) Giving advice Making recommendations Persuading	All subjects	The following can be done in: individual / group / pair work: Klassengespräche Fragen und Antworten Rollenspiele - nachgestellte und authentische Sprechsituationen des Alltags kurze Interviews führen und vorstellen Gespräche über Fachinhalte Diskussionen Feedback geben Eigene Meinung äußern und verteidigen Sich in Gespräche einbringen und aufrechterhalten Bildmaterial beschreiben und interpretieren	Perspectives Upper-Intermediate Student's Book (3. Klasse)
	sich aktiv an längeren Gesprächen über Themen von allgemeinem Interesse beteiligen	flexibler aktiver Wortschatz, Körpersprache, Lautung, Akzent und Intonation	Reporting findings Making suggestions Staging and hypothesizing			English File Digital, Upper-Intermediate Student's Book and Workbook (4. Klasse)
	eigene Standpunkte argumentativ vertreten und Vor- und Nachteile einer Problemlösung darstellen	komplexe Sprachstrukturen	(4. Klasse) The survivors' club Feelings Lost in the Jungle Regrets			Audio CDs
	in einem Vorstellungsgespräch die Initiative ergreifen, Gedanken ausführen und entwickeln	Fachwortschatz für Vorstellungs- und Bewerbungsgespräche	Recycling Music Sleep Arguments Looks			Songs
	das Gelingen der Kommunikation durch Umschreiben, Erklären oder neue Formulierungen sicherstellen	geeignete Redewendungen	The body Films Crime and punishment The Media			Online material

Fachcurriculum Englisch 3. und 4. Klasse

	mit anderen in der Zielsprache Arbeitsaufträge erledigen	funktionaler Wortschatz	Various topics concerning the English speaking world			
--	--	-------------------------	--	--	--	--

Fachcurriculum Englisch 3. und 4. Klasse

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Inhalte/Beispiele	Vernetzungen	Geeignete Methoden	Unterrichtsmaterialien
Zusammenhängend Sprechen	detailliert und flüssig über eigene Erlebnisse und Erfahrungen berichten und Ideen, Pläne oder Aktivitäten erläutern oder begründen	erweiterte Sprachstrukturen	Some of the following: (3. Klasse) Giving advice Making recommendations Persuading Reporting findings Making suggestions	All subjects	The following can be done in: individual / group / pair work: Bilder beschreiben und interpretieren Zu Bildimpulsen Geschichten erzählen / erfinden Personen beschreiben Dialoge nachsprechen Wiedergabe von Texten und Hörtexten An Rollenspielen und Diskussionen teilnehmen Texte zusammenfassen und nacherzählen Präsentationen	Perspectives Upper-Intermediate Student's Book (3. Klasse)
	ohne große Vorbereitung Unterrichtsinhalte, Fach- und Sachtexte sprachlich sicher wiedergeben	erweiterter aktiver Wortschatz	Staging and hypothesizing Retelling a story Describing people Interviews Inventing stories			English File Digital, Upper-Intermediate Student's Book and Workbook (4. Klasse)
	die Handlung eines Films oder den Inhalt literarischer Texte strukturiert wiedergeben und eine eigene Bewertung vornehmen und begründen	Merkmale von Rezensionen	(4. Klasse) Feelings Music Sleep Arguments The body			Audio CDs Songs
	über vorbereitete Fach- und Sachthemen referieren sowie auf Nachfragen eingehen	korrekte Fachterminologie, korrekte Lautung und Intonation	Films Crime and punishment The Media			Online material Movies Articles Bildmaterial TED Talks

Fachcurriculum Englisch 3. und 4. Klasse

	Abläufe beschreiben, Regeln erklären und gut verständliche Arbeitsanweisungen geben	Sach- bzw. Fachwortschatz	Various topics concerning the English speaking world			
	Bilder und grafische Darstellungen versprachlichen und auswerten	konventionelle grafische Darstellungen				
	während des Sprechens auf die Richtigkeit und Verständlichkeit der eigenen Aussagen achten und einzelne Fehler selbst korrigieren	Phonologie, Wortschatz und Grammatik, Sprachmittel für die Autokorrektur				

Fachcurriculum Englisch 3. und 4. Klasse

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Inhalte/Beispiele	Vernetzungen	Geeignete Methoden	Unterrichtsmaterialien
Schreiben	visuelle Vorlagen in angemessener Sprache beschreiben und kommentieren	Sprachmittel zur Beschreibung von Bildern und grafischen Darstellungen	Some of the following: (3. Klasse) A review A comment	All subjects	The following can be done in: individual / group / pair work: gesprochene oder gelesene Texte schriftlich zusammenfassen oder wiedergeben Rezensionen und Kommentare verfassen Bewertungen, Artikel und Berichte schreiben Personen beschreiben Überschriften und Titel zu einem Text oder Bild schreiben Textreduzierung bzw. Texterweiterung Referate verfassen	Perspectives Upper-Intermediate Student's Book (3. Klasse)
	Texte und Filme nach vorgegebenen Kriterien untersuchen, zusammenfassen und eine begründete persönliche Einschätzung darlegen	Merkmale von Rezension, Sprachmittel zur Text- und Filmanalyse	A persuasive article A survey A for and against essay A summary Creative writing Describing a process			English File Digital, Upper-Intermediate Student's Book and Workbook (4. Klasse) Online material
	ein Thema erörtern und dabei Gründe für oder gegen einen bestimmten Standpunkt angeben und die Vor- und Nachteile verschiedener Optionen erläutern	Sprachmittel zum Begründen und Erörtern	(4. Klasse) A blog post: Keeping safe Describing a photo Expressing your opinion A Report A summary			Movies Adapted Readers Articles Bildmaterial

Fachcurriculum Englisch 3. und 4. Klasse

	zusammenhängende Texte zu vertrauten Themen verfassen und dabei Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen zusammenführen und einen Standpunkt entwickeln	Recherche, Zitate und Quellenangaben, Sprachmittel zum Argumentieren			Geschichten erfinden und weiterschreiben Erörterungen Texte zu Bild- oder Textimpulsen verfassen Fragen beantworten	TED Talks
	nach bekannten Mustern schriftliche Mitteilungen in angemessener Sprache verfassen, eigene Anliegen vorbringen und auf jene der Adressaten eingehen	Konventionen von formeller und informeller Korrespondenz				
	bei Vorträgen über vertraute Themen wesentliche Punkte notieren	Orthografie, Interpunktion, Wortschatz und Grammatik				
	neuen Wortschatz selbstständig aufzeichnen und einprägen	Memorierungs- und Vernetzungstechniken				

Fachcurriculum Englisch 3. und 4. Klasse

	den Inhalt von mündlichen oder schriftlichen Mitteilungen und Texten aus dem Alltag sinngemäß und verständlich wiedergeben, zusammenfassen oder paraphrasieren	kontrastive Sprachkenntnisse				
--	--	------------------------------	--	--	--	--

Hinweise und Anmerkungen:

verwendete Lehrbücher:

3. Klassen: *Perspectives Upper-Intermediate Student's Book*

4. Klassen: *New English File Digital Student's Book and Workbook (fourth edition)*

Zusätzliche Materialien aus allen Medienbereichen werden je nach Bedarf und Zeit verwendet.

Fachcurriculum Englisch 3. und 4. Klasse

Bewertungskriterien und Formen der Bewertung

Grundsätzlich muss der Schüler 60% der gestellten Aufgaben richtig lösen, um eine positive Bewertung zu erzielen.

Es sind pro Semester mehrere Bewertungselemente, die unterschiedliche sprachliche Fertigkeiten überprüfen, vorgesehen. Neben Schularbeiten, können Diktate, Tests, Referate, mündliche Prüfungen, Mitarbeit/Arbeitshaltung, Sauberkeit der Ausführung und Hausaufgaben bewertet werden.

Bei der Bewertung der schriftlichen Arbeiten können Inhalt, Grammatik, Orthographie, Ausdruck, Satzaufbau, logische Gedankenführung, Kreativität, Verständlichkeit, Originalität, Sauberkeit der Ausführung und Arbeitshaltung berücksichtigt werden.

Bei mündlichen Prüfungen können Inhalt, Ausdruck, sprachliche Richtigkeit, logische Gedankenführung, Verständlichkeit, Aussprache und Flüssigkeit berücksichtigt werden. Bei Referaten wird außerdem die Präsentationsweise bewertet.

Hör- und Leseverständnis werden ebenfalls bewertet.

Einzelne Bewertungselemente können verschieden gewichtet werden.

Nicht erledigte Arbeitsaufträge bzw. Plagiate werden im digitalen Register vermerkt und fließen als negative Bewertungselemente in die Schlussbewertung ein. Dies gilt auch für den Fernunterricht.

Fachcurriculum Englisch 5. Klasse

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Inhalte/Beispiele	Vernetzungen	Geeignete Methoden	Unterrichtsmaterialien
Hören	im direkten Kontakt und in den Medien gesprochene Standardsprache verstehen, wenn es um vertraute Themen geht	erweiterter rezeptiver Wortschatz in den meisten allgemeinen Themenbereichen	Listening to some of the following topics: - History - Current Affairs - Culture - Science	All subjects	The following can be done in: individual / group / pair work: listening for important words matching information and dialogues listening for specific information matching people with what they say true/false questions multiple choice questions taking notes checking predictions table and note completion	<i>English File Digital Upper-Intermediate</i> <i>Reading Explorer 4</i> Audio and video files Songs Online listening material Movies
	einem in natürlichem Sprechtempo geführten Gespräch folgen	differenzierte Sprach- und Textstrukturen	- Technology - Literature - Geography - Politics			
	Radio- und Fernsehsendungen sowie Filmen folgen und dabei auch die Standpunkte und Einstellungen der Sprechenden erfassen	differenzierte Kenntnisse der Lautung und Intonation der Standardsprache	- Social Issues - Interculturality - World Issues - Environmental Issues - Ethical Issues			

Fachcurriculum Englisch 5. Klasse

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Inhalte/Beispiele	Vernetzungen	Geeignete Methoden	Unterrichtsmaterialien
L e s e n	authentischen Quellen Informationen, Gedanken und Meinungen entnehmen	Skimming und Scanning	Reading some of the following topics: - History - Current Affairs - Culture - Science - Technology - Literature - Geography - Politics - Social Issues - Interculturality - World Issues - Environmental Issues - Ethical Issues	All subjects	The following can be done in: individual / group / pair work: Reading for gist Reading for detail inferring or “reading between the lines” matching headings and paragraphs Texte und Textbausteine ordnen Informationen aus Tabellen entnehmen Fragen zum gelesenen Text beantworten Anweisungen lesen und anwenden Dialoge Schlüsselwörter finden Ganzlektüre Internetrecherche	<i>English File Digital Upper-Intermediate</i> <i>Reading Explorer 4</i> Internet Books Articles
	Fachartikel lesen und unter Verwendung von Hilfsmitteln verstehen	sinnerschließendes Lesen				

Fachcurriculum Englisch 5. Klasse

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Inhalte/Beispiele	Vernetzungen	Geeignete Methoden	Unterrichtsmaterialien
An Gesprächen teilnehmen	sich im Alltag weitgehend flüssig, korrekt und adressatengerecht an Gesprächen beteiligen	unterschiedliche Sprachregister und Förmlichkeitsstufen	Some of the following: - History - Current Affairs - Culture - Science	All subjects	The following can be done in: individual / group / pair work: Klassengespräche Fragen und Antworten Rollenspiele - nachgestellte und authentische Sprechsituationen des Alltags kurze Interviews führen und vorstellen Gespräche über Fachinhalte Diskussionen Feedback geben Eigene Meinung ausdrücken und verteidigen Gespräche aufrechterhalten	<i>English File Digital Upper-Intermediate</i> <i>Reading Explorer 4</i> Audio and video files Online material Movies Adapted Readers Articles
	ein Gespräch führen und mitgestalten, von vorbereiteten Fragen spontan abweichen, auf interessante Antworten näher eingehen und nachfragen	erweiterte Gesprächsstrategien	- Technology - Literature - Geography - Politics - Social Issues - Interculturality			
	den Inhalt von mündlichen oder schriftlichen Mitteilungen und Texten sinngemäß und verständlich in der Zielsprache wiedergeben, zusammenfassen oder paraphrasieren	kontrastive Sprachkenntnisse	- World Issues - Environmental Issues - Ethical Issues			

Fachcurriculum Englisch 5. Klasse

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Inhalte/Beispiele	Vernetzungen	Geeignete Methoden	Unterrichtsmaterialien
Zusammenhänge und Sprechen	eine vorbereitete Präsentation inhaltlich korrekt und strukturiert darstellen und kommentieren, und dabei die Ausführungen dem Zielpublikum anpassen	erweiterte Sprachstrukturen, korrekte Fachterminologie, korrekte Lautung und Intonation, Erstellen von zweckmäßigen Unterlagen	Some of the following: - History - Current Affairs - Culture - Science - Technology - Literature - Geography - Politics - Social Issues - Interculturality - World Issues - Environmental Issues - Ethical Issues	All subjects	The following can be done in: individual / group / pair work: Bilder beschreiben Zu Bildimpulsen Geschichten erzählen / erfinden Texte, Hörtexte und Themen zusammenfassen und nacherzählen Präsentationen	<i>English File Digital Upper-Intermediate</i> <i>Reading Explorer 4</i> Audio and video files Songs Online material Movies Books Articles
	verschiedenste Abläufe beschreiben, Regeln erklären und komplexere Arbeitsanweisungen geben	Sach- bzw. Fachwortschatz				
	während des Sprechens die Richtigkeit und Verständlichkeit der eigenen Aussagen kontrollieren und Fehler korrigieren	Phonologie, Wortschatz und Grammatik, Redewendungen für die Selbstkorrektur				

Fachcurriculum Englisch 5. Klasse

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Inhalte/Beispiele	Vernetzungen	Geeignete Methoden	Unterrichtsmaterialien
Schreiben	zusammenhängende Texte zu Themen aus dem eigenen Fachgebiet verfassen und dabei Informationen und Argumente, auch aus verschiedenen Quellen, zusammenführen und einen Standpunkt darlegen	Recherche, Zitate und Quellenangaben, Sprachmittel zum Argumentieren, Fachwortschatz	Some of the following: <ul style="list-style-type: none"> - descriptions - reports - reviews - essays - summaries - interpreting graphs - comparing and contrasting - paragraph writing - stories 	All subjects	The following can be done in: individual / group / pair work: gesprochene oder gelesene Texte schriftlich, graphisch zusammenfassen oder wiedergeben Rezensionen verfassen Berichte schreiben Personen und Orte beschreiben Grafiken interpretieren Textreduzierung bzw. Texterweiterung	<i>English File Digital Upper-Intermediate</i> <i>Reading Explorer 4</i> Online material Movies Books Articles
	schriftliche Mitteilungen in weitgehend korrekter Sprache verfassen, eigene Anliegen vorbringen und auf jene der Adressaten eingehen	Konventionen von formeller und informeller Korrespondenz, Orthografie, Interpunktion, Wortschatz und Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> - blogs - articles - handouts - instructions - blogs - graphic organizers 			

Fachcurriculum Englisch 5. Klasse

	<p>den Inhalt von mündlichen und schriftlichen Mitteilungen und Texten aus dem eigenen Fachgebiet sinngemäß übertragen, zusammenfassen oder paraphrasieren</p>	<p>kontrastive Sprachkenntnisse</p>	<p>about some of the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> - History - Current Affairs - Culture - Science - Technology - Literature - Geography - Politics - Social Issues - Interculturality - World Issues - Environmental Issues - Ethical Issues 			
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--

Hinweise und Anmerkungen: verwendete Lehrbücher: *New English File Digital, Student's Book and Workbook (Fourth Edition)*
Reading Explorer 4
 Zusätzliche Materialien aus allen Medienbereichen werden je nach Bedarf und Zeit verwendet.

Fachcurriculum Englisch 5. Klasse

Bewertungskriterien und Formen der Bewertung

Grundsätzlich muss der Schüler 60% der gestellten Aufgaben richtig lösen, um eine positive Bewertung zu erzielen.

Es sind pro Semester mehrere Bewertungselemente, die unterschiedliche sprachliche Fertigkeiten überprüfen, vorgesehen. Neben Schularbeiten, können Diktate, Tests, Referate, mündliche Prüfungen, Mitarbeit/Arbeitshaltung, Sauberkeit der Ausführung und Hausaufgaben bewertet werden.

Bei der Bewertung der schriftlichen Arbeiten können Inhalt, Grammatik, Orthographie, Ausdruck, Satzaufbau, logische Gedankenführung, Kreativität, Verständlichkeit, Originalität, Sauberkeit der Ausführung und Arbeitshaltung berücksichtigt werden.

Bei mündlichen Prüfungen können Inhalt, Ausdruck, sprachliche Richtigkeit, logische Gedankenführung, Verständlichkeit, Aussprache und Flüssigkeit berücksichtigt werden. Bei Referaten wird außerdem die Präsentationsweise bewertet.

Hör- und Leseverständnis werden ebenfalls bewertet.

Einzelne Bewertungselemente können verschieden gewichtet werden.

Nicht erledigte Arbeitsaufträge bzw. Plagiate werden im digitalen Register vermerkt und fließen als negative Bewertungselemente in die Schlussbewertung ein. Dies gilt auch für den Fernunterricht.