

# Befragung Schüler und Schülerinnen Technologische Fachoberschule Bruneck

## Teilbericht

---

### Allgemeine Angaben zu dieser Befragung

Abschlussdatum der Befragung:	26.11.2019
Verwendeter Fragebogen:	Fragebogen Schüler und Schülerinnen Technologische Fachoberschule Bruneck
Per E-Mail eingeladene Befragte:	502
Anzahl verschickter/verteilter Papierfragebogen:	0
Total eingeladene Befragte:	502
Vollständig beantwortete Fragebogen:	251
Rücklaufquote:	50,0%
Teilweise beantwortete Fragebogen:	31
Rücklaufquote inkl. teilweise beantwortete Fragebogen:	56,2%

---

### Angaben zu diesem Bericht

Gruppierung der Ergebnisse nach folgendem Kriterium:	Besuchte Fachrichtung
--	-----------------------

# Ergebnisse der Fragen mit Antwortskala

## Auf einen Blick: Die Fragen mit den höchsten und tiefsten Werten

5 höchste Werte	Ø	5 tiefste Werte	Ø
5.1 - Die Schulführungskraft ist für die Anliegen der Schüler und Schülerinnen zugänglich.	3,6	3.7 - Die Unterrichtsinhalte sind für das spätere Leben bedeutsam.	2,4
7.2 - Meine Schule hat einen guten Ruf.	3,6	3.8 - Meine Lehrpersonen regen zum kritischen Umgang mit dem Internet an.	2,4
2.1 - Die Schule ist für mich gut und sicher erreichbar.	3,5	3.11 - Neben der Arbeit an Fachinhalten wird auch soziales Denken und Handeln eingeübt.	2,4
3.21 - Ich kenne die Regeln, die an meiner Schule gelten.	3,5	3.13 - In meinen Stärken werde ich gefördert.	2,5
5.2 - Im Schulsekretariat erhalte ich Auskünfte und Unterlagen.	3,4	6.1 - Meine Lehrpersonen holen sich Rückmeldungen zu ihrem Unterricht von mir ein.	2,5

## Detailergebnisse

### 2 - Kontext und Ressourcen

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
2.1 - Die Schule ist für mich gut und sicher erreichbar.	Gesamt	1%	7%	29%	63%	3,5	92%	273	2
	Ich besuche das Biennium.	1%	5%	31%	63%	3,6	94%	105	1
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	2%	20%	78%		3,8	98%	40	0
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	10%	34%	56%		3,5	90%	61	1
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	3%	12%	24%	61%	3,4	85%	67	0
2.2 - Meine Klasse, die Fachräume und die Labors sind gut ausgestattet.	Gesamt	3%	9%	45%	43%	3,3	87%	275	0
	Ich besuche das Biennium.	3%	7%	40%	51%	3,4	91%	106	0
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.			32%	68%	3,7	100%	40	0
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	3%	13%	56%	27%	3,1	84%	62	0

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1	2	3	4				
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu				
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	6%	16%	49%	28%	3,0	78%	67	0
2.3 - Der Pausenhof ist so gestaltet, dass ich mich gerne dort aufhalte.	Gesamt	14%	34%	31%	21%	2,6	52%	262	13
	Ich besuche das Biennium.	9%	34%	31%	27%	2,8	57%	101	5
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	13%	33%	28%	26%	2,7	54%	39	1
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	12%	41%	36%	12%	2,5	47%	59	3
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	25%	30%	29%	16%	2,3	44%	63	4

3 - Lern- und Erfahrungsraum

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
3.1 - In meinem Stundenplan sind die Fächer und Pausen sinnvoll verteilt.	Gesamt	7%	22%	38%	33%	3,0	71%	254	1
	Ich besuche das Biennium.	4%	8%	43%	44%	3,3	88%	99	1
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	3%	21%	34%	42%	3,2	76%	38	0
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	16%	32%	38%	14%	2,5	52%	56	0
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	8%	34%	31%	26%	2,8	57%	61	0
3.2 - Meine Lehrpersonen gestalten den Unterricht abwechslungsreich.	Gesamt	8%	23%	51%	18%	2,8	69%	255	0
	Ich besuche das Biennium.	2%	13%	55%	30%	3,1	85%	100	0
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	8%	16%	55%	21%	2,9	76%	38	0
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	16%	30%	46%	7%	2,4	54%	56	0
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	11%	38%	46%	5%	2,4	51%	61	0
3.3 - Meine persönlichen Interessen werden in die Unterrichtsgestaltung miteinbezogen.	Gesamt	11%	37%	37%	15%	2,6	52%	249	6
	Ich besuche das Biennium.	7%	25%	42%	25%	2,9	68%	99	1
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	3%	30%	46%	22%	2,9	68%	37	1
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	17%	53%	26%	4%	2,2	30%	53	3
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	18%	47%	32%	3%	2,2	35%	60	1

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1	2	3	4				
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu				
3.4 - Den meisten Lehrpersonen gelingt es, mein Interesse für das jeweilige Fach zu wecken.	Gesamt	9%	24%	49%	19%	2,8	67%	251	4
	Ich besuche das Biennium.	2%	15%	50%	33%	3,1	83%	98	2
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	5%	19%	57%	19%	2,9	76%	37	1
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	16%	27%	50%	7%	2,5	57%	56	0
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	17%	37%	40%	7%	2,4	47%	60	1
3.5 - Im Unterricht gibt es genügend Übungs- und Wiederholungsphasen	Gesamt	8%	24%	47%	21%	2,8	68%	254	1
	Ich besuche das Biennium.	2%	13%	53%	32%	3,2	85%	100	0
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	5%	29%	50%	16%	2,8	66%	38	0
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	16%	32%	38%	14%	2,5	52%	56	0
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	13%	32%	43%	12%	2,5	55%	60	1
3.6 - Wenn möglich, werden aktuelle Themen in den Unterricht eingebaut.	Gesamt	5%	19%	43%	33%	3,0	76%	254	1
	Ich besuche das Biennium.	2%	9%	40%	49%	3,4	89%	100	0
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	13%	42%	45%		3,3	87%	38	0
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	7%	33%	42%	18%	2,7	60%	55	1
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	11%	28%	48%	13%	2,6	61%	61	0
3.7 - Die Unterrichtsinhalte sind für das spätere Leben	Gesamt	22%	30%	35%	13%	2,4	48%	251	4

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1	2	3	4				
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu				
bedeutsam.	Ich besuche das Biennium.	10%	30%	38%	22%	2,7	60%	98	2
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	16%	29%	45%	11%	2,5	55%	38	0
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	29%	30%	36%	5%	2,2	41%	56	0
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	37%	32%	25%	5%	2,0	31%	59	2
3.8 - Meine Lehrpersonen regen zum kritischen Umgang mit dem Internet an.	Gesamt	20%	33%	34%	13%	2,4	47%	240	15
	Ich besuche das Biennium.	12%	29%	40%	19%	2,7	59%	93	7
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	12%	32%	32%	24%	2,7	56%	34	4
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	31%	40%	25%	4%	2,0	29%	55	1
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	28%	33%	33%	7%	2,2	40%	58	3
3.9 - Es gibt an meiner Schule fächer- oder klassenübergreifende Vorhaben und Projekte.	Gesamt	9%	17%	39%	35%	3,0	74%	246	9
	Ich besuche das Biennium.	3%	9%	40%	48%	3,3	88%	93	7
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	5%	38%	57%		3,5	95%	37	1
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	20%	36%	34%	11%	2,4	45%	56	0
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	15%	20%	43%	22%	2,7	65%	60	1
3.10 - Im Unterricht werden regelmäßig digitale Medien (PC, Beamer, Internet, etc.) eingesetzt.	Gesamt	2%	13%	35%	51%	3,3	86%	255	0
	Ich besuche das Biennium.	9%	31%	60%		3,5	91%	100	0

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1	2	3	4				
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu				
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	5%	37%	58%		3,5	95%	38	0
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	4%	16%	34%	46%	3,2	80%	56	0
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	3%	20%	43%	34%	3,1	77%	61	0
3.11 - Neben der Arbeit an Fachinhalten wird auch soziales Denken und Handeln eingeübt.	Gesamt	18%	33%	36%	13%	2,4	49%	249	6
	Ich besuche das Biennium.	4%	30%	44%	22%	2,8	66%	96	4
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	8%	42%	37%	13%	2,6	50%	38	0
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	31%	36%	29%	4%	2,1	33%	55	1
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	33%	30%	30%	7%	2,1	37%	60	1
3.12 - Ich erhalte oft die Möglichkeit, selbstständig zu arbeiten.	Gesamt	3%	10%	49%	38%	3,2	87%	255	0
	Ich besuche das Biennium.	2%	6%	41%	51%	3,4	92%	100	0
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	3%	68%	29%		3,3	97%	38	0
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	5%	20%	45%	30%	3,0	75%	56	0
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	5%	11%	52%	31%	3,1	84%	61	0
3.13 - In meinen Stärken werde ich gefördert.	Gesamt	15%	34%	36%	15%	2,5	50%	244	11
	Ich besuche das Biennium.	7%	21%	41%	31%	2,9	72%	95	5
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	11%	32%	46%	11%	2,6	57%	37	1

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1	2	3	4				
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu				
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	17%	53%	26%	4%	2,2	30%	53	3
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	29%	41%	29%	2%	2,0	31%	59	2
3.14 - In den Bereichen, in denen ich Schwierigkeiten habe, erhalte ich Unterstützung.	Gesamt	7%	21%	46%	25%	2,9	72%	244	11
	Ich besuche das Biennium.	2%	9%	43%	45%	3,3	88%	95	5
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	24%	46%	30%		3,1	76%	37	1
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	13%	36%	45%	5%	2,4	51%	55	1
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	16%	23%	53%	9%	2,5	61%	57	4
3.15 - Die Bewertung ist klar und nachvollziehbar.	Gesamt	14%	22%	43%	20%	2,7	63%	254	1
	Ich besuche das Biennium.	7%	11%	48%	34%	3,1	82%	100	0
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	5%	29%	61%	5%	2,7	66%	38	0
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	21%	21%	39%	18%	2,5	57%	56	0
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	25%	38%	28%	8%	2,2	37%	60	1
3.16 - Ich bekomme im Unterricht die Möglichkeit, meine Leistung selbst einzuschätzen.	Gesamt	9%	30%	43%	19%	2,7	61%	244	11
	Ich besuche das Biennium.	1%	27%	41%	31%	3,0	72%	95	5
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	5%	19%	62%	14%	2,8	76%	37	1
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	15%	28%	41%	17%	2,6	57%	54	2



		Qualitätseinschätzung					3-4	N	KA
		1	2	3	4	Ø			
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu				
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	17%	43%	34%	5%	2,3	40%	58	3
3.17 - Verschiedene Sprachen, Kulturen und Werte werden im Unterricht thematisiert und respektiert.	Gesamt	8%	15%	38%	39%	3,1	77%	243	12
	Ich besuche das Biennium.	2%	6%	33%	59%	3,5	92%	97	3
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	3%	20%	34%	43%	3,2	77%	35	3
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	7%	25%	45%	22%	2,8	67%	55	1
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	21%	16%	43%	20%	2,6	62%	56	5
3.18 - Das Wahlangesbot an der Schule entspricht meinen Interessen.	Gesamt	17%	28%	34%	21%	2,6	55%	223	32
	Ich besuche das Biennium.	10%	25%	40%	25%	2,8	65%	83	17
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	16%	22%	32%	30%	2,8	62%	37	1
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	16%	41%	27%	16%	2,4	43%	49	7
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	30%	24%	33%	13%	2,3	46%	54	7
3.19 - Ausflüge und Lehrausgänge ergänzen den Unterricht.	Gesamt	6%	15%	41%	38%	3,1	79%	250	5
	Ich besuche das Biennium.	4%	14%	41%	42%	3,2	82%	96	4
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	11%	38%	51%		3,4	89%	37	1
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	4%	27%	41%	29%	2,9	70%	56	0
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	16%	8%	44%	31%	2,9	75%	61	0

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
3.20 - Meine Lehrpersonen behandeln mich freundlich und respektvoll.	Gesamt	4%	9%	36%	50%	3,3	86%	253	2
	Ich besuche das Biennium.	1%	7%	27%	65%	3,6	92%	100	0
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	8%		30%	62%	3,5	92%	37	1
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	9%	9%	38%	44%	3,2	82%	55	1
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	8%	15%	52%	25%	2,9	77%	61	0
3.21 - Ich kenne die Regeln, die an meiner Schule gelten.	Gesamt	3%	7%	30%	60%	3,5	90%	253	2
	Ich besuche das Biennium.	3%	9%	30%	58%	3,4	88%	100	0
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	8%	18%		74%	3,7	92%	38	0
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	2%	5%	27%	66%	3,6	93%	56	0
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	5%	5%	42%	47%	3,3	90%	59	2
3.22 - Auf störendes Verhalten reagieren meine Lehrpersonen in angemessener Weise.	Gesamt	7%	17%	46%	30%	3,0	76%	248	7
	Ich besuche das Biennium.	3%	9%	48%	40%	3,2	88%	96	4
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	6%	17%	44%	33%	3,1	78%	36	2
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	9%	16%	53%	22%	2,9	75%	55	1
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	11%	30%	39%	20%	2,7	59%	61	0
3.23 - Die Schüler und Schülerinnen können ihre persönlichen	Gesamt	6%	19%	38%	37%	3,1	75%	245	10

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1	2	3	4				
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu				
Anliegen mit den Lehrpersonen besprechen.	Ich besuche das Biennium.	1%	11%	32%	57%	3,4	88%	95	5
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	8%	49%	43%		3,4	92%	37	1
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	11%	26%	41%	22%	2,7	63%	54	2
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	14%	32%	39%	15%	2,6	54%	59	2
3.24 - Ich fühle mich an meiner Schule wohl.	Gesamt	7%	10%	34%	49%	3,3	83%	252	3
	Ich besuche das Biennium.	3%	1%	23%	73%	3,7	96%	100	0
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	5%	11%	41%	43%	3,2	84%	37	1
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	11%	20%	38%	32%	2,9	70%	56	0
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	12%	15%	44%	29%	2,9	73%	59	2

4 - Schulkultur und Schulklima

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
4.1 - Die Schule arbeitet mit außerschulischen Organisationen, Verbänden und Einrichtungen zusammen.	Gesamt	5%	20%	43%	32%	3,0	76%	221	32
	Ich besuche das Biennium.	3%	13%	46%	38%	3,2	84%	76	23
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	3%	47%	50%		3,4	97%	38	0
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	7%	20%	43%	30%	2,9	72%	54	2
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	6%	43%	38%	13%	2,6	51%	53	7
4.2 - Meine Schule beteiligt sich auch an Wettbewerben (Sportveranstaltungen, Olympiaden, ...).	Gesamt	5%	13%	33%	49%	3,3	82%	224	29
	Ich besuche das Biennium.	3%	9%	27%	62%	3,5	88%	78	21
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	3%	8%	16%	74%	3,6	89%	38	0
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	6%	17%	35%	43%	3,1	78%	54	2
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	11%	19%	52%	19%	2,8	70%	54	6
4.3 - Ich kann durch die Internetpräsenz der Schule (z. B. Schulhomepage, ...) Aktuelles und Informatives erfahren.	Gesamt	5%	11%	35%	49%	3,3	84%	246	7
	Ich besuche das Biennium.	2%	7%	31%	60%	3,5	91%	97	2
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	3%	11%	38%	49%	3,3	86%	37	1
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	7%	13%	36%	44%	3,2	80%	55	1
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	11%	16%	37%	37%	3,0	74%	57	3

5 - Schulführung

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
5.1 - Die Schulführungskraft ist für die Anliegen der Schüler und Schülerinnen zugänglich.	Gesamt	1%	4%	29%	66%	3,6	95%	237	16
	Ich besuche das Biennium.	1%	4%	31%	63%	3,6	94%	89	10
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	6%		29%	66%	3,6	94%	35	3
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	4%		27%	69%	3,7	96%	55	1
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	2%	3%	26%	69%	3,6	95%	58	2
5.2 - Im Schulsekretariat erhalte ich Auskünfte und Unterlagen.	Gesamt	3%	7%	33%	57%	3,4	90%	244	9
	Ich besuche das Biennium.	2%	3%	29%	66%	3,6	95%	93	6
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	8%		34%	58%	3,5	92%	38	0
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	7%	11%	31%	51%	3,3	82%	55	1
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	3%	9%	40%	48%	3,3	88%	58	2

6 - Professionalisierung und Schulentwicklung

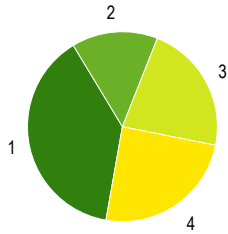
		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
6.1 - Meine Lehrpersonen holen sich Rückmeldungen zu ihrem Unterricht von mir ein.	Gesamt	14%	31%	44%	11%	2,5	55%	250	3
	Ich besuche das Biennium.	9%	24%	51%	16%	2,7	67%	97	2
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	16%	32%	47%	5%	2,4	53%	38	0
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	14%	39%	36%	11%	2,4	46%	56	0
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	20%	36%	39%	5%	2,3	44%	59	1
6.2 - Die Schüler und Schülerinnen werden zu schulischen Themen befragt.	Gesamt	6%	19%	47%	28%	3,0	75%	236	17
	Ich besuche das Biennium.	4%	11%	43%	42%	3,2	85%	93	6
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	3%	21%	55%	21%	2,9	76%	38	0
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	6%	25%	49%	20%	2,8	69%	51	5
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	13%	26%	44%	17%	2,6	61%	54	6

7 - Wirkungsqualitäten

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
7.1 - Meine Schule bemüht sich, die Schüler und Schülerinnen auf die nächste Schulstufe bzw. Arbeitswelt vorzubereiten.	Gesamt	6%	12%	42%	40%	3,1	82%	247	5
	Ich besuche das Biennium.	5%	4%	32%	59%	3,4	91%	97	2
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	5%	8%	41%	46%	3,3	86%	37	1
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	7%	18%	55%	20%	2,9	75%	56	0
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	9%	21%	47%	23%	2,8	70%	57	2
7.2 - Meine Schule hat einen guten Ruf.	Gesamt	3%	5%	24%	68%	3,6	92%	241	11
	Ich besuche das Biennium.	1%	3%	24%	72%	3,7	96%	96	3
	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	3%	3%	18%	76%	3,7	95%	38	0
	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	6%	4%	28%	62%	3,5	91%	53	3
	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	6%	9%	24%	61%	3,4	85%	54	5

## Ergebnisse der Fragen mit Einfachauswahl

### 1 - Besuchte Fachrichtung



1	Ich besuche das Biennium.	39%	108
2	Ich besuche die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	15%	41
3	Ich besuche die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	22%	62
4	Ich besuche die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	25%	69
Nennungen (N)			280



## Erläuterungen und Auswertungshinweise

### Gliederung des Berichts

Der Ergebnisbericht ist nach Fragetypen gegliedert.

Zuerst werden die Ergebnisse der Fragen mit Antwortskala angezeigt, gefolgt von den Fragen mit Einfachauswahl, Mehrfachauswahl und den Antworten auf offene Fragen (falls vorhanden).

Die Reihenfolge der Fragen im Ergebnisbericht kann deshalb von jener im Fragebogen abweichen.

### Fragetypen

#### Fragen mit Antwortskala

Bei den Fragen mit Antwortskala geben die Befragten eine Einschätzung zu einer Reihe von Aussagen auf einer Skala von 1 bis 4 ab (z. B. 1=«Aussage trifft nicht zu», 4=«Aussage trifft zu»).

Je nach Fragebogen können eine Antwortspalte (Qualitätseinschätzung) oder zwei Antwortspalten (Qualitätseinschätzung und Veränderungsbedarf) enthalten sein.

#### Fragen mit Einfachauswahl oder Mehrfachauswahl

Bei Fragen mit Einfachauswahl stehen verschiedene Antwortmöglichkeiten zur Verfügung, von denen die Befragten eine (und nur eine) auswählen können.

Bei Mehrfachauswahlfragen können die Befragten mehrere Antwortoptionen auswählen.

Beide Fragetypen können verwendet werden, um die Befragungsergebnisse nach darin enthaltenen Kategorien auszuwerten.

#### Offene Fragen

Bei offenen Fragen wird nach einer Einschätzung oder Meinung gefragt, ohne dass Antwortmöglichkeiten zur Auswahl gestellt werden.

### Begriffe, Symbole, Abkürzungen

#### Ø (Durchschnittswert)

Bei Fragen mit Antwortskala gibt dieser Wert den Durchschnitt (Mittelwert) der gegebenen Antworten an. Bei einer Skala von 1 bis 4 bezeichnet der Wert 2,5 den Neutralitätswert.

#### Qualitätseinschätzung/ Veränderungsbedarf

Bei Fragen mit Antwortskala zeigen die Grafiken die Verteilung der Antworten auf die Antwortoptionen in Prozent und in absoluten Zahlen.

Bei Teilberichten werden lediglich die Prozentzahlen angegeben.

Theoretisch liegt die Summe der Prozentzahlen bei 100 Prozent. Praktisch kann dieser Wert wegen Rundungsungenauigkeiten manchmal aber auch leicht darüber oder darunter liegen.

#### N (Nennungen)

Anzahl der Personen, die eine Einschätzung oder Antwort auf die Frage abgegeben haben.

Nicht mitgezählt sind jene, die die Option «Keine Angabe» ausgewählt haben.

Bei Teilberichten bezeichnet N die Zahl jener Befragten, für die die angegebenen Auswahlkriterien zutreffen und die gleichzeitig eine Antwort auf die Frage gegeben haben. Falls N kleiner ist als 10, werden aus Datenschutzgründen keine Ergebnisse angezeigt, um die Anonymität der Befragten zu gewährleisten.

#### KA (Keine Angabe)

Anzahl der Personen, die auf diese Frage die Option «Keine Angabe» angekreuzt haben.

#### 3–4

Prozentsatz der Befragten, die bei einer Frage mit Antwortskala die Einschätzung 3 oder 4 angekreuzt haben. Wegen Rundungsungenauigkeiten kann es zwischen den Zahlen in der Grafik und dem Wert in der Spalte «3–4» zu kleinen Abweichungen kommen.

### Auswertungshinweise

#### Rücklaufquote

Die Rücklaufquote zeigt Ihnen, auf welche Resonanz die Befragung gestossen ist. Analysieren Sie die Quote anhand folgender Fragen: Entspricht der Rücklauf unseren Erwartungen? Gibt es organisatorische oder inhaltliche Gründe für einen besonders guten bzw. mangelhaften Rücklauf? Was lässt sich für eine nächste Befragung daraus lernen?

#### Fragen mit höchsten / tiefsten Werten

**Höchste Werte:** Sie können auf Stärken hinweisen: Da sind wir gut. Darauf können wir stolz sein. Wie können wir diese Stärken auch in Zukunft pflegen und ihnen Sorge tragen?

**Tiefste Werte:** Sie können ev. auf Schwächen hinweisen: Das behindert unsere Arbeit. Daran müssen wir arbeiten. Womit haben diese Schwächen zu tun? Entspricht das Ergebnis unseren Erwartungen? Wie können wir die Sicht der Beteiligten besser verstehen lernen?

**Veränderungsbedarf:** Hier müssen wir ansetzen: Da zeigen sich Optimierungsmöglichkeiten. Warum werden Veränderungen hier als notwendig erachtet? Was passiert, wenn keine Massnahmen umgesetzt werden? Können wir damit leben? Wie können wir uns verbessern?

**Hinweis:** Je nach Befragungsergebnissen können die «tiefsten Werte» vergleichsweise hoch ausfallen und deshalb als positive Werte (und nicht als «Schwäche») gewertet werden.

#### Durchschnittswerte

Qualitätseinschätzung: Durchschnittswerte oberhalb von 2,5 liegen im positiven Bereich, Werte unterhalb von 2,5 im negativen Bereich.

Der Prozentsatz der Befragten, die eine der zwei positiven Antworten (3–4) angekreuzt haben, zeigt auf einen Blick, bei welchen Qualitätsaussagen die Zufriedenheit vergleichsweise hoch ist und bei welchen sie eher tief ist.

Auf Grund der konkreten Fragestellung sollte von der Schule geklärt werden, ab wann aus Sicht der Betroffenen und Beteiligten von einem positiven Ergebnis gesprochen werden kann.

Veränderungsbedarf: Werte oberhalb von 2,5 bezeichnen einen klaren Veränderungsbedarf.

Der Prozentsatz der Befragten, die Veränderungen als eher nötig bis dringend nötig einschätzen (Antworten 3–4), zeigt auf einen Blick, wo der Veränderungsbedarf vergleichsweise hoch bzw. eher tief eingeschätzt wird. Auf Grund der konkreten Fragestellung muss die Schule beurteilen, wie der eingeschätzte Veränderungsbedarf angesichts der Möglichkeiten und Ressourcen der Schule priorisiert werden soll.

#### Verteilung der Antworten

Bei Fragen mit Antwortskala zeigt die Verteilung der Antworten, wie stark die Antworten variieren. Je kleiner die Varianz ist, desto treffender charakterisiert der Durchschnittswert die Verteilung. Bei einer breiten und ausgewogenen Verteilung der Antworten, müssen die Gründe dafür genauer analysiert werden.

### Weiterführende Fragen

#### Bedeutung der Ergebnisse

Was bedeutet das Ergebnis für die einzelnen Personen, für verschiedene Gruppen wie Fach- oder Klassenlehrpersonen, für die gesamte Schule, für Schüler/innen, für Eltern etc.? Was bedeutet das Ergebnis für mich als Lehrperson? Für uns als gesamte Schule? Was heisst dies für meine/unsere Schüler/innen?

#### Bezug zu Erfahrungen und anderen Datenquellen

Habe ich dieses Ergebnis erwartet? Bestätigt es meine Erfahrungen? Bin ich überrascht oder irritiert, weil das Ergebnis nicht mit meinen Erfahrungen übereinstimmt? Gibt es weitere Informationsquellen, die wir beiziehen könnten, um die Evaluationsergebnisse zu bestätigen oder zu relativieren?

#### Zusammenhänge und Hintergründe

Welche Zusammenhänge erkennen wir zwischen den einzelnen Ergebnissen? Welche Erklärungen für bestimmte Stärken und Schwächen bieten sich an? Mit welchen Kernaussagen fassen wir unsere Erkenntnisse zur Qualität unserer Schule zusammen?

#### Folgerungen und Massnahmen

Welche Schlussfolgerungen ziehen wir aus den Ergebnissen? Was für Ziele setzen wir uns? Mit welchen Massnahmen werden wir sie realisieren? Welchen Zeitrahmen setzen wir uns?

### Weitere Informationen

Unter folgendem Link finden Sie weitere Tipps und Tricks, wie Sie bei der Auswertung der Ergebnisse vorgehen und dabei alle Anspruchsgruppen einbeziehen können.

<http://www.iqesonline.net/auswertungstipps/>

# Befragung Eltern Technologische Fachoberschule Bruneck

## Teilbericht

---

### Allgemeine Angaben zu dieser Befragung

Abschlussdatum der Befragung:	26.11.2019
Verwendeter Fragebogen:	Fragebogen Eltern Technologische Fachoberschule Bruneck
Per E-Mail eingeladene Befragte:	514
Anzahl verschickter/verteilter Papierfragebogen:	0
Total eingeladene Befragte:	514
Vollständig beantwortete Fragebogen:	289
Rücklaufquote:	56,2%
Teilweise beantwortete Fragebogen:	30
Rücklaufquote inkl. teilweise beantwortete Fragebogen:	62,1%

---

### Angaben zu diesem Bericht

Gruppierung der Ergebnisse nach folgendem Kriterium:	Fachrichtung
--	--------------

# Ergebnisse der Fragen mit Antwortskala

## Auf einen Blick: Die Fragen mit den höchsten und tiefsten Werten

5 höchste Werte	Ø	5 tiefste Werte	Ø
7.2 - Die Schule hat einen guten Ruf.	3,8	3.4 - Die individuellen Begabungen oder besonderen Fähigkeiten meines Kindes werden erkannt und gefördert.	2,9
2.1 - Die Schule ist für mein Kind gut und sicher erreichbar.	3,8	4.6 - Ich kenne das didaktische Modell, das in der Klasse meines Kindes angewendet wird (z. B. Montessori, Reformpädagogik, Ganztagsklasse, Kompetenzorientierung, Lernfeldunterricht, ...).	2,9
5.2 - Die Schulführungskraft sorgt dafür, dass ich angemessen über schulische Abläufe und Termine informiert werde.	3,8	6.2 - Die Schule bietet geeignete Fortbildungen für Eltern an.	3,0
4.11 - Ich kann durch die Internetpräsenz der Schule (z. B. Schulhomepage, ...) nützliche Informationen für mich finden.	3,7	3.8 - Auf persönliche Krisen meines Kindes wird angemessen reagiert.	3,0
4.1 - Ich fühle mich als Erziehungsberechtigter/Erziehungsberechtigte in der Schule willkommen.	3,7	3.7 - Das Wahlangebot trägt den Interessen meines Kindes Rechnung.	3,2

## Detailergebnisse

### 2 - Kontext und Ressourcen

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
2.1 - Die Schule ist für mein Kind gut und sicher erreichbar.	Gesamt	1%	3%	12%	84%	3,8	96%	305	2
	Mein Sohn/meine Tochter besucht das Biennium.	3%	12%	85%		3,8	97%	145	0
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.		9%	91%		3,9	100%	32	0
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	2%	2%	11%	85%	3,8	96%	46	1
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	4%	4%	12%	80%	3,7	93%	82	1
2.2 - Ich kann mich im Schulgebäude meines Sohnes / meiner Tochter gut orientieren.	Gesamt	3%	16%	37%	44%	3,2	81%	288	19
	Mein Sohn/meine Tochter besucht das Biennium.	1%	20%	42%	36%	3,1	79%	135	10

		Qualitätseinschätzung					Ø	3-4	N	KA
		1	2	3	4					
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu					
2.3 - Die Lern-, Arbeits- und Praxisräume an der Schule entsprechen den Anforderungen.	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	3%	17%	41%	38%	3,1	79%	29	3	
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	6%	9%	34%	51%	3,3	85%	47	0	
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	4%	13%	29%	55%	3,3	83%	77	6	
	Gesamt	1%	8%	29%	62%	3,5	92%	263	44	
	Mein Sohn/meine Tochter besucht das Biennium.	5%	29%	66%		3,6	95%	120	25	
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	10%	28%	62%		3,5	90%	29	3	
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	2%	12%	29%	56%	3,4	85%	41	6	
Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	1%	8%	30%	60%	3,5	90%	73	10		

3 - Lern- und Erfahrungsraum

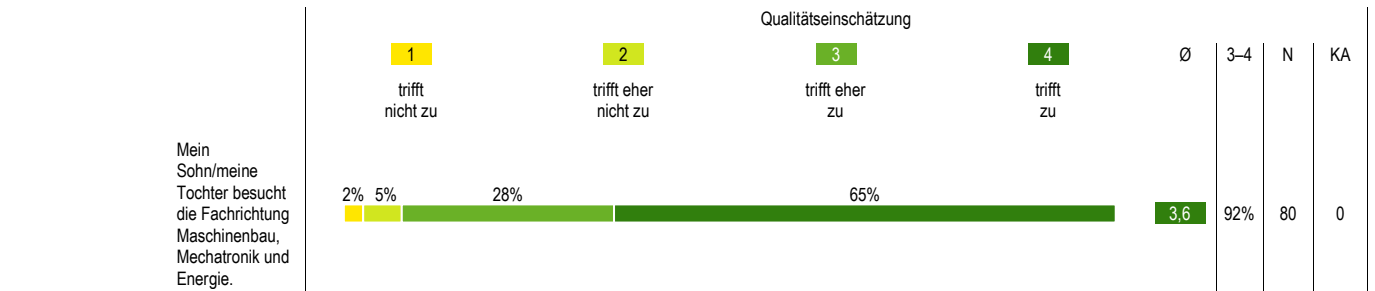
		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1	2	3	4				
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu				
3.1 - Es gibt an der Schule fächer- oder klassenübergreifende Vorhaben und Projekte.	Gesamt	2%	8%	38%	51%	3,4	89%	259	38
	Mein Sohn/meine Tochter besucht das Biennium.	1%	7%	35%	57%	3,5	92%	121	19
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	7%	25%	68%		3,6	93%	28	3
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	8%	12%	48%	32%	3,1	80%	40	6
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	3%	9%	43%	46%	3,3	89%	70	10
3.2 - Neben den fachlichen Kompetenzen wird auch die kommunikative und soziale Kompetenz meines Kindes gefördert.	Gesamt	2%	7%	43%	48%	3,4	91%	283	14
	Mein Sohn/meine Tochter besucht das Biennium.	2%	6%	40%	52%	3,4	92%	133	7
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	17%	37%	47%		3,3	83%	30	1
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	2%	4%	56%	38%	3,3	93%	45	1
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	4%	5%	43%	48%	3,3	91%	75	5
3.3 - Bei Lernschwierigkeiten erhält mein Kind die nötige Unterstützung an der Schule.	Gesamt	3%	9%	34%	54%	3,4	88%	269	28
	Mein Sohn/meine Tochter besucht das Biennium.	1%	7%	32%	61%	3,5	93%	123	17

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1	2	3	4				
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu				
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	3%	7%	24%	66%	3,5	90%	29	2
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	2%	11%	39%	48%	3,3	86%	44	2
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	5%	14%	40%	41%	3,2	81%	73	7
3.4 - Die individuellen Begabungen oder besonderen Fähigkeiten meines Kindes werden erkannt und gefördert.	Gesamt	6%	20%	47%	26%	2,9	73%	241	56
	Mein Sohn/meine Tochter besucht das Biennium.	3%	18%	52%	27%	3,0	79%	107	33
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	11%	14%	25%	50%	3,1	75%	28	3
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	8%	32%	42%	18%	2,7	60%	40	6
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	9%	20%	52%	20%	2,8	71%	66	14
3.5 - Die Bewertungen meines Kindes sind klar und nachvollziehbar.	Gesamt	3%	11%	44%	41%	3,2	86%	286	11
	Mein Sohn/meine Tochter besucht das Biennium.	2%	8%	44%	46%	3,3	89%	133	7
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	3%	7%	37%	53%	3,4	90%	30	1
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	2%	17%	50%	30%	3,1	80%	46	0

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1	2	3	4				
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu				
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	5%	14%	45%	35%	3,1	81%	77	3
3.6 - Verschiedene Sprachen, Kulturen und Wertvorstellungen werden an der Schule thematisiert und respektiert.	Gesamt	3%	6%	48%	44%	3,3	91%	242	55
	Mein Sohn/meine Tochter besucht das Biennium.	2%	4%	46%	48%	3,4	95%	114	26
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	8%		42%	50%	3,4	92%	26	5
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	3%	13%	47%	37%	3,2	84%	38	8
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	6%	5%	52%	38%	3,2	89%	64	16
3.7 - Das Wahlangebot trägt den Interessen meines Kindes Rechnung.	Gesamt	6%	13%	37%	44%	3,2	81%	237	60
	Mein Sohn/meine Tochter besucht das Biennium.	2%	7%	37%	54%	3,4	91%	109	31
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.		22%	41%	37%	3,1	78%	27	4
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	8%	18%	41%	33%	3,0	74%	39	7
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	15%	16%	32%	37%	2,9	69%	62	18
3.8 - Auf persönliche Krisen meines Kindes wird angemessen reagiert.	Gesamt	8%	18%	38%	36%	3,0	74%	186	111
	Mein Sohn/meine Tochter besucht	4%	16%	34%	47%	3,2	81%	77	63

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1	2	3	4				
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu				
das Biennium.									
Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.		17%	4%	26%	52%	3,1	78%	23	8
Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.		12%	28%	38%	22%	2,7	59%	32	14
Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.		7%	22%	48%	22%	2,9	70%	54	26
3.9 - Die Schule bietet meinem Kind und mir Unterstützung bei einem Schul- oder Klassenwechsel.	Gesamt	6%	11%	36%	48%	3,3	84%	123	174
	Mein Sohn/meine Tochter besucht das Biennium.	2%	8%	41%	49%	3,4	90%	49	91
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	5%	9%	27%	59%	3,4	86%	22	9
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	10%	15%	30%	45%	3,1	75%	20	26
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	9%	12%	38%	41%	3,1	78%	32	48
3.10 - Mein Kind fühlt sich in der Schule wohl.	Gesamt	1%	5%	22%	72%	3,6	94%	295	2
	Mein Sohn/meine Tochter besucht das Biennium.	3%	21%	76%		3,7	97%	139	1
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	3%	10%	19%	68%	3,5	87%	31	0
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	2%	7%	20%	71%	3,6	91%	45	1





4 - Schulkultur und Schulklima

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1	2	3	4				
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu				
4.1 - Ich fühle mich als Erziehungsberechtigte(r)/Erziehungsberechtigte in der Schule willkommen.	Gesamt	1%	1%	22%	76%	3,7	98%	280	12
	Mein Sohn/meine Tochter besucht das Biennium.	1%	20%	79%		3,8	99%	131	6
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	3%	23%	74%		3,7	97%	31	1
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	2%	27%	71%		3,7	98%	45	1
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	3%	25%	73%		3,7	97%	73	4
4.2 - Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft begegnen einander mit Respekt und Wertschätzung.	Gesamt	2%	4%	36%	59%	3,5	94%	253	39
	Mein Sohn/meine Tochter besucht das Biennium.	1%	3%	32%	64%	3,6	96%	121	16
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	4%	43%	54%		3,5	96%	28	4
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	5%	5%	42%	49%	3,3	91%	43	3
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	2%	5%	34%	59%	3,5	93%	61	16
4.3 - Die Lehrpersonen zeigen Gesprächsbereitschaft bei persönlichen Anliegen.	Gesamt	2%	3%	30%	64%	3,6	95%	239	53
	Mein Sohn/meine Tochter besucht das Biennium.	1%	3%	26%	70%	3,7	96%	106	31

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1	2	3	4				
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu				
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	31%		69%		3,7	100%	26	6
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	2%	5%	32%	61%	3,5	93%	41	5
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	5%	5%	35%	56%	3,4	91%	66	11
4.4 - Ich erhalte von den Lehrpersonen regelmäßige Rückmeldungen über den Lernfortschritt meines Kindes.	Gesamt	4%	11%	37%	48%	3,3	85%	268	24
	Mein Sohn/meine Tochter besucht das Biennium.	2%	4%	38%	56%	3,5	94%	126	11
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	7%	14%	36%	43%	3,1	79%	28	4
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	5%	20%	20%	55%	3,3	75%	44	2
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	6%	16%	46%	33%	3,1	79%	70	7
	Gesamt	1%	10%	33%	55%	3,4	88%	274	18
4.5 - Ich werde über die Lehr- und Erziehungstätigkeit der Schule informiert.	Mein Sohn/meine Tochter besucht das Biennium.	1%	5%	38%	56%	3,5	94%	128	9
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	19%		26%	55%	3,4	81%	31	1
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	21%		28%	51%	3,3	79%	43	3
	Gesamt	1%		10%	33%	55%	3,4	88%	274

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1	2	3	4				
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu				
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	4%	8%	31%	57%	3,4	88%	72	5
4.6 - Ich kenne das didaktische Modell, das in der Klasse meines Kindes angewendet wird (z. B. Montessori, Reformpädagogik, Ganztagsklasse, Kompetenzorientierung, Lernfeldunterricht, ...).	Gesamt	12%	18%	32%	38%	2,9	69%	224	68
	Mein Sohn/meine Tochter besucht das Biennium.	9%	19%	35%	37%	3,0	72%	106	31
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	20%	16%	16%	48%	2,9	64%	25	7
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	14%	17%	33%	36%	2,9	69%	36	10
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	14%	19%	32%	35%	2,9	67%	57	20
4.7 - Die Schule bindet kulturelle, wissenschaftliche, politische, wirtschaftliche und soziale Einrichtungen in schulische Veranstaltungen und Projekte ein.	Gesamt	2%	10%	41%	47%	3,3	88%	235	57
	Mein Sohn/meine Tochter besucht das Biennium.	10%		38%	51%	3,4	90%	117	20
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	4%	8%	24%	64%	3,5	88%	25	7
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	3%	12%	56%	29%	3,1	85%	34	12
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	5%	10%	44%	41%	3,2	85%	59	18
4.8 - Ich habe die Möglichkeit, meine Meinung an der Schule einzubringen.	Gesamt	3%	8%	32%	56%	3,4	88%	230	62
	Mein Sohn/meine Tochter besucht	4%	8%	27%	62%	3,5	89%	105	32

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1	2	3	4				
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu				
	das Biennium.								
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	8%	42%	50%		3,4	92%	26	6
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	14%	36%	50%		3,4	86%	36	10
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	6%	6%	35%	52%	3,3	87%	63	14
4.9 - Die Schule legt Wert auf die Einhaltung der vereinbarten Regeln.	Gesamt	0%	2%	25%	73%	3,7	98%	273	19
	Mein Sohn/meine Tochter besucht das Biennium.	2%	19%	78%		3,8	98%	129	8
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.		33%	67%		3,7	100%	30	2
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	2%	33%	64%		3,6	98%	45	1
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	1%	1%	26%	71%	3,7	97%	69	8
	Gesamt	2%	3%	33%	62%	3,6	95%	176	116
4.10 - Auf Anzeichen aller Formen von Gewalt reagiert die Schule bewusst und präventiv.	Mein Sohn/meine Tochter besucht das Biennium.	3%	29%	68%		3,7	97%	75	62
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	5%	38%	57%		3,5	95%	21	11
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	3%	9%	27%	61%	3,5	88%	33	13
	Gesamt								

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1	2	3	4				
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu				
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	2%	2%	40%	55%	3,5	96%	47	30
4.11 - Ich kann durch die Internetpräsenz der Schule (z. B. Schulhomepage, ...) nützliche Informationen für mich finden.	Gesamt	1%	2%	21%	77%	3,7	98%	281	11
	Mein Sohn/meine Tochter besucht das Biennium.	1%	13%		87%	3,9	99%	135	2
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	3%		30%	67%	3,6	97%	30	2
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	2%		27%	71%	3,7	98%	45	1
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	3%	3%	28%	66%	3,6	94%	71	6

5 - Schulführung

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
5.1 - In der Schule ist eine positive Führungspräsenz spürbar.	Gesamt	2%	3%	28%	67%	3,6	94%	268	23
	Mein Sohn/meine Tochter besucht das Biennium.	2%	2%	20%	77%	3,7	96%	128	9
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	7%		40%	53%	3,5	93%	30	1
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	2%	5%	26%	67%	3,6	93%	42	4
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	3%	4%	38%	54%	3,4	93%	68	9
5.2 - Die Schulführungskraft sorgt dafür, dass ich angemessen über schulische Abläufe und Termine informiert werde.	Gesamt	1%	1%	18%	80%	3,8	98%	287	4
	Mein Sohn/meine Tochter besucht das Biennium.	1%		15%	84%	3,8	99%	134	3
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	3%		23%	74%	3,7	97%	31	0
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.			13%	87%	3,9	100%	46	0
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	3%	3%	24%	71%	3,6	95%	76	1
5.3 - Die Schulführungskraft ist für meine Anliegen zugänglich.	Gesamt	1%	3%	25%	71%	3,7	96%	235	56
	Mein Sohn/meine Tochter besucht das Biennium.	1%	2%	18%	79%	3,8	97%	105	32

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1	2	3	4				
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu				
5.4 - Das Schulsekretariat arbeitet fachlich kompetent.	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	7%	29%	64%		3,6	93%	28	3
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	5%	24%	71%		3,7	95%	41	5
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	3%	36%	61%		3,5	97%	61	16
	Gesamt	2%	3%	19%	77%	3,7	95%	278	13
	Mein Sohn/meine Tochter besucht das Biennium.	2%	2%	17%	80%	3,8	97%	129	8
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	3%	3%	24%	69%	3,6	93%	29	2
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	2%	2%	15%	80%	3,7	96%	46	0
Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	3%	4%	22%	72%	3,6	93%	74	3	



6 - Professionalisierung und Schulentwicklung

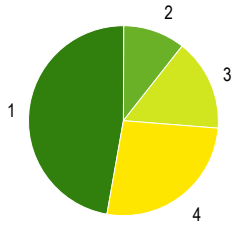
		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
6.1 - Die Eltern werden im Rahmen von Evaluationen zu schulischen Themen befragt.	Gesamt	6%	6%	23%	66%	3,5	88%	234	58
	Mein Sohn/meine Tochter besucht das Biennium.	5%	3%	22%	70%	3,6	93%	108	29
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	8%	4%	23%	65%	3,5	88%	26	6
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	8%	11%	24%	58%	3,3	82%	38	8
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	6%	8%	23%	63%	3,4	85%	62	15
6.2 - Die Schule bietet geeignete Fortbildungen für Eltern an.	Gesamt	11%	17%	38%	34%	3,0	72%	180	112
	Mein Sohn/meine Tochter besucht das Biennium.	11%	14%	38%	38%	3,0	75%	80	57
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	5%	14%	55%	27%	3,0	82%	22	10
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	3%	39%	29%	29%	2,8	58%	31	15
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	17%	11%	38%	34%	2,9	72%	47	30

7 - Wirkungsqualitäten

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1	2	3	4				
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu				
7.1 - Die Schule bereitet mein Kind angemessen auf die Fortsetzung seines Bildungsweges oder auf die Ausübung seines Berufes vor.	Gesamt	2%	3%	24%	72%	3,7	95%	258	34
	Mein Sohn/meine Tochter besucht das Biennium.	1%	2%	20%	77%	3,7	97%	110	27
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.			35%	65%	3,6	100%	31	1
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	2%	7%	21%	70%	3,6	91%	43	3
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	3%	4%	26%	68%	3,6	93%	74	3
7.2 - Die Schule hat einen guten Ruf.	Gesamt	1%	1%	11%	87%	3,8	98%	284	8
	Mein Sohn/meine Tochter besucht das Biennium.	1%	1%	10%	89%	3,9	98%	132	5
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.			16%	84%	3,8	100%	31	1
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	2%	9%		89%	3,9	98%	46	0
	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	1%	3%	12%	84%	3,8	96%	75	2

## Ergebnisse der Fragen mit Einfachauswahl

### 1 - Fachrichtung



1	Mein Sohn/meine Tochter besucht das Biennium.	47%	148
2	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie.	11%	33
3	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Elektronik und Elektrotechnik.	16%	49
4	Mein Sohn/meine Tochter besucht die Fachrichtung Maschinenbau, Mechatronik und Energie.	27%	83
Nennungen (N)			313

## Erläuterungen und Auswertungshinweise

### Gliederung des Berichts

Der Ergebnisbericht ist nach Fragetypen gegliedert.

Zuerst werden die Ergebnisse der Fragen mit Antwortskala angezeigt, gefolgt von den Fragen mit Einfachauswahl, Mehrfachauswahl und den Antworten auf offene Fragen (falls vorhanden).

Die Reihenfolge der Fragen im Ergebnisbericht kann deshalb von jener im Fragebogen abweichen.

### Fragetypen

#### Fragen mit Antwortskala

Bei den Fragen mit Antwortskala geben die Befragten eine Einschätzung zu einer Reihe von Aussagen auf einer Skala von 1 bis 4 ab (z. B. 1=«Aussage trifft nicht zu», 4=«Aussage trifft zu»).

Je nach Fragebogen können eine Antwortspalte (Qualitätseinschätzung) oder zwei Antwortspalten (Qualitätseinschätzung und Veränderungsbedarf) enthalten sein.

#### Fragen mit Einfachauswahl oder Mehrfachauswahl

Bei Fragen mit Einfachauswahl stehen verschiedene Antwortmöglichkeiten zur Verfügung, von denen die Befragten eine (und nur eine) auswählen können.

Bei Mehrfachauswahlfragen können die Befragten mehrere Antwortoptionen auswählen.

Beide Fragetypen können verwendet werden, um die Befragungsergebnisse nach darin enthaltenen Kategorien auszuwerten.

#### Offene Fragen

Bei offenen Fragen wird nach einer Einschätzung oder Meinung gefragt, ohne dass Antwortmöglichkeiten zur Auswahl gestellt werden.

### Begriffe, Symbole, Abkürzungen

#### Ø (Durchschnittswert)

Bei Fragen mit Antwortskala gibt dieser Wert den Durchschnitt (Mittelwert) der gegebenen Antworten an. Bei einer Skala von 1 bis 4 bezeichnet der Wert 2,5 den Neutralitätswert.

#### Qualitätseinschätzung/ Veränderungsbedarf

Bei Fragen mit Antwortskala zeigen die Grafiken die Verteilung der Antworten auf die Antwortoptionen in Prozent und in absoluten Zahlen.

Bei Teilberichten werden lediglich die Prozentzahlen angegeben.

Theoretisch liegt die Summe der Prozentzahlen bei 100 Prozent. Praktisch kann dieser Wert wegen Rundungsungenauigkeiten manchmal aber auch leicht darüber oder darunter liegen.

#### N (Nennungen)

Anzahl der Personen, die eine Einschätzung oder Antwort auf die Frage abgegeben haben.

Nicht mitgezählt sind jene, die die Option «Keine Angabe» ausgewählt haben.

Bei Teilberichten bezeichnet N die Zahl jener Befragten, für die die angegebenen Auswahlkriterien zutreffen und die gleichzeitig eine Antwort auf die Frage gegeben haben. Falls N kleiner ist als 10, werden aus Datenschutzgründen keine Ergebnisse angezeigt, um die Anonymität der Befragten zu gewährleisten.

#### KA (Keine Angabe)

Anzahl der Personen, die auf diese Frage die Option «Keine Angabe» angekreuzt haben.

#### 3–4

Prozentsatz der Befragten, die bei einer Frage mit Antwortskala die Einschätzung 3 oder 4 angekreuzt haben. Wegen Rundungsungenauigkeiten kann es zwischen den Zahlen in der Grafik und dem Wert in der Spalte «3–4» zu kleinen Abweichungen kommen.

### Auswertungshinweise

#### Rücklaufquote

Die Rücklaufquote zeigt Ihnen, auf welche Resonanz die Befragung gestossen ist. Analysieren Sie die Quote anhand folgender Fragen: Entspricht der Rücklauf unseren Erwartungen? Gibt es organisatorische oder inhaltliche Gründe für einen besonders guten bzw. mangelhaften Rücklauf? Was lässt sich für eine nächste Befragung daraus lernen?

#### Fragen mit höchsten / tiefsten Werten

**Höchste Werte:** Sie können auf Stärken hinweisen: Da sind wir gut. Darauf können wir stolz sein. Wie können wir diese Stärken auch in Zukunft pflegen und ihnen Sorge tragen?

**Tiefste Werte:** Sie können ev. auf Schwächen hinweisen: Das behindert unsere Arbeit. Daran müssen wir arbeiten. Womit haben diese Schwächen zu tun? Entspricht das Ergebnis unseren Erwartungen? Wie können wir die Sicht der Beteiligten besser verstehen lernen?

**Veränderungsbedarf:** Hier müssen wir ansetzen: Da zeigen sich Optimierungsmöglichkeiten. Warum werden Veränderungen hier als notwendig erachtet? Was passiert, wenn keine Massnahmen umgesetzt werden? Können wir damit leben? Wie können wir uns verbessern?

**Hinweis:** Je nach Befragungsergebnissen können die «tiefsten Werte» vergleichsweise hoch ausfallen und deshalb als positive Werte (und nicht als «Schwäche») gewertet werden.

#### Durchschnittswerte

Qualitätseinschätzung: Durchschnittswerte oberhalb von 2,5 liegen im positiven Bereich, Werte unterhalb von 2,5 im negativen Bereich.

Der Prozentsatz der Befragten, die eine der zwei positiven Antworten (3–4) angekreuzt haben, zeigt auf einen Blick, bei welchen Qualitätsaussagen die Zufriedenheit vergleichsweise hoch ist und bei welchen sie eher tief ist.

Auf Grund der konkreten Fragestellung sollte von der Schule geklärt werden, ab wann aus Sicht der Betroffenen und Beteiligten von einem positiven Ergebnis gesprochen werden kann.

Veränderungsbedarf: Werte oberhalb von 2,5 bezeichnen einen klaren Veränderungsbedarf.

Der Prozentsatz der Befragten, die Veränderungen als eher nötig bis dringend nötig einschätzen (Antworten 3–4), zeigt auf einen Blick, wo der Veränderungsbedarf vergleichsweise hoch bzw. eher tief eingeschätzt wird. Auf Grund der konkreten Fragestellung muss die Schule beurteilen, wie der eingeschätzte Veränderungsbedarf angesichts der Möglichkeiten und Ressourcen der Schule priorisiert werden soll.

#### Verteilung der Antworten

Bei Fragen mit Antwortskala zeigt die Verteilung der Antworten, wie stark die Antworten variieren. Je kleiner die Varianz ist, desto treffender charakterisiert der Durchschnittswert die Verteilung. Bei einer breiten und ausgewogenen Verteilung der Antworten, müssen die Gründe dafür genauer analysiert werden.

### Weiterführende Fragen

#### Bedeutung der Ergebnisse

Was bedeutet das Ergebnis für die einzelnen Personen, für verschiedene Gruppen wie Fach- oder Klassenlehrpersonen, für die gesamte Schule, für Schüler/innen, für Eltern etc.? Was bedeutet das Ergebnis für mich als Lehrperson? Für uns als gesamte Schule? Was heisst dies für meine/unsere Schüler/innen?

#### Bezug zu Erfahrungen und anderen Datenquellen

Habe ich dieses Ergebnis erwartet? Bestätigt es meine Erfahrungen? Bin ich überrascht oder irritiert, weil das Ergebnis nicht mit meinen Erfahrungen übereinstimmt? Gibt es weitere Informationsquellen, die wir beiziehen könnten, um die Evaluationsergebnisse zu bestätigen oder zu relativieren?

#### Zusammenhänge und Hintergründe

Welche Zusammenhänge erkennen wir zwischen den einzelnen Ergebnissen? Welche Erklärungen für bestimmte Stärken und Schwächen bieten sich an? Mit welchen Kernaussagen fassen wir unsere Erkenntnisse zur Qualität unserer Schule zusammen?

#### Folgerungen und Massnahmen

Welche Schlussfolgerungen ziehen wir aus den Ergebnissen? Was für Ziele setzen wir uns? Mit welchen Massnahmen werden wir sie realisieren? Welchen Zeitrahmen setzen wir uns?

### Weitere Informationen

Unter folgendem Link finden Sie weitere Tipps und Tricks, wie Sie bei der Auswertung der Ergebnisse vorgehen und dabei alle Anspruchsgruppen einbeziehen können.

<http://www.iqesonline.net/auswertungstipps/>